

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
12.04.2022 года, протокол № 6.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миндерлинская
средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

663050 , Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная,.10

1.3. Фактический адрес

1.4.

663050 , Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная,.10

Телефон 8(39199)35-3-35 Факс e-mail minderla-ssh@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края

663040, Красноярский край, с. Сухобузимское, ул.Комсомольская-53

8 (39199)- 2-25-33

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Черняк Ирина Борисовна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мохнач Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР, 1 ставка,

Золотухина Валентина Сергеевна, заместитель директора по ИКТ, 0,5 ставки

1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	24Л01 № 0002355	28.12.2016	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

1.8.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
24 АО1 № 000123	16.12.2018	11.05.2024 г.

1.9.Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	Регистрационный номер	утвержден
Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края	06 июля 2015г	№ 1022401037768	Руководитель управления образования Сухобузимского района, приказ № 183-о от 03.06.2015г.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования и коррекционного сопровождения.
- предоставление каждому ребёнку, исходя из его потребностей, склонностей, ценностных ориентаций возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО):
- реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает, доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Работа школы основывается на следующих документах и принципах:

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Президент Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20).

Задачи работы школы на 2020 -2021 учебный год

Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и воспитанников;
- развитие системы дополнительного образования на всех ступенях обучения и воспитания;
- укрепление межведомственных связей и совершенствование работы с родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников в условиях соблюдения принципа единства и преемственности в организации учебно-воспитательного процесса;

-обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

Создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения на начальной и средней ступенях обучения.

Формирование стратегии и разработка тактики соответствия образовательной организации рейтинговым показателям московского образования.

Создание качественно новой внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательного процесса школы приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной и средней ступенях обучения.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся и воспитанников образовательной среды, в которой они могли бы само реализовать.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательного процесса:

- а) Административные мероприятия;
- б) Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- в) Работа с обучающимися и воспитанниками школы;
- г) Работа с родительской общественностью (включая работу Управляющего совета).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2020 г.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	122	106	25	253
Общее количество классов				
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	7	6	2	15
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
начальное общее образование	1а, 1б, 2а, 2б, 3, 4а, 4б – общеобразовательные
основное общее образование	5, 6а, 6б, 7, 8, 9 – общеобразовательные
среднее (полное) общее образование	10, 11-общеобразовательные

2.3. Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	176	68
	неполных семей	83	32
Характеристика семей	опекаемых семей	10	4
	многодетных	31	12
	малообеспеченных	60	23
	неблагополучных	2	1
Социальный состав родителей (законных представителей)	рабочие	148	57
	служащие	93	36
	военнослужащие	2	0,8
	предприниматели	25	10
	пенсионеры	10	4
	безработные	82	32
Образовательный уровень родителей (законных)	ВПО	70	27
	СПО	133	51
	НПО	27	10

представителей)	Без образования	50	19
-----------------	-----------------	----	----

4.Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля/ учащихся	-

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35 мин – 1 кл. 40 мин – 1 кл. 45 мин -1-4 кл.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин. и динамическая пауза	10 мин. 20 мин.	10 мин.

2.6.Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
другие (указать)	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-

2.7.Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

	I ступень	II ступень	III ступень
Базисный учебный план	ФГОС (1-4 классы)	ФГОС (5-9 классы)	ФГОС (10-11 классы)

2.8. Учебно-методический комплект на 2020-2021 уч. год (Приложение № 1)

2.9. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Кол-во часов	Класс
II уровень			
Русский язык	«Основы школьной риторики»	0,5	7
	«Занимательный русский язык»	0,5	8
	«Комплексный анализ текста»	0,5	9
	«Обучающие занятия в формате ОГЭ»	0,5	9
История	«Царские династии»	0,5	9
Математика	«Занимательная математика»	1	8
	«Решение текстовых задач»	1	7
	«Самый простой способ решения непростых неравенств»	1	9
III уровень			
Русский язык	«Говорим и пишем правильно»	1	10
Математика и информатика	«Уравнения, содержащие знак модуля»	1	10
	«Финансовая грамотность»	1	10
	«Создание занимательных материалов на компьютере»	1	10
	«Подготовка к ЕГЭ: решение нестандартных задач по алгебре и геометрии»	1	11
Биология	«Экологическая культура и ЗОЖ»	1	11
Обществознание	«Современный мир»	1	11

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
-	-	-

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	88
В целом по ОУ	100%	100%	96%

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I ступень	51	56	51	-	-	-
II ступень	13	18	29	-	-	-
III ступень	40	42	54	-	-	-
В целом по ОУ	37	39		-	-	-

3.3 Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (4 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	27	23	36
Количество выпускников на конец учебного года	27	23	36
Из них:			
Переведены в 5 класс	27	23	36
Окончили на «4» и «5»	14	13	16
Переведы условно	0	0	4
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (9 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год

Количество выпускников на начало учебного года	32	30	18
Количество выпускников на конец учебного года	32	30	18
Из них:			
допущено до итоговой аттестации	31	30	18
окончили 9 классов	31	30	18
получили аттестат особого образца	1	2	2
окончили на «4» и «5»	7	6	7
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0
оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.5. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (11 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	10	12	16
Количество выпускников на конец учебного года	10	12	16
Из них:			
допущено до итоговой аттестации	10	12	16
окончили 11 классов	10	12	16
окончили с золотой (серебряной) медалью	0	1	1
окончили на «4» и «5»	4	5	7
окончили со справкой	0	0	2

3.6. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку							
	Обществознание	Русский язык	Информатика и ИКТ	Физика	Математика	Биология	Химия	
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным							

		предметам за последние 3 года						
II ступень (продпроф)	2019г.	-	-	-	-	-	-	-
	2020г.	-	-	-	-	-	-	-
	2021г.	-	-	-	-	-	-	-
III ступень	2019г.	-	-	-	-	-	-	-
	2020г.	-	-	-	-	-	-	-
	2021г.	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100			100	100
Русский язык	100	100			100	100
География	55	94				
Физика	10	100				
Биология	55	100				
Химия	6	50				
Обществознание	58	100				
Информатика	3	100				
Литература	6	100				

3.8. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100	59	92	100	87,5
Русский язык	100	100	75	100	100	94
Физика	10	0	10	100	12,5	100
География	10	100	-	-	-	-
Обществознание	100	60	42	100	44	86
Биология	30	66	17	100	6	100
История	-	-	17	100	19	67

Химия	-	-	-	-	-	-
Информатика	20	100	-	-	6	100
Английский язык	-	-	8	100	-	-

3.9.Сведения о выпускниках-медалистах

2019				2020				2021			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	1	8	-	-	1	6	-	-

3.10.Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019	2020	2021
21 победителей и призёров из 34 участников	9 победителей и призёров из 21 участника	26 победителей и призеров из 60 участников

3.11.Количество уча-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019	2020	2021
участие	участие	участие

3.12.Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 года)

Группы здоровья	2019	2020	2021
	252	252	245
1 группа	60	63	61
2 группа	150	147	146
3 группа	37	26	31
4-5 группа, инвалиды	5	5	7

3.13.Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Из них	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года					
	Кол-во выбывших / % от общего числа обучающихся на ступени			В том числе без уважительных причин / % от общего числа обучающихся на ступени		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1-4 классов	6	3,5	6	-	-	-
5-9 классов	8	6	8	-	-	-
10-11 классов	3,5	15	17	-	-	-

3.14..Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (краевой, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2019 год			
Зональные соревнования по настольному теннису краевого проекта "Школьная спортивная лига" среди юношей и девушек 2004 г.р. и младше.	краевой	7	3 место
2020 год			
Олимпиада по географии	краевой	1	участие
2021 год			

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2019	2020	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2019	237	94
	2020	302	95
	2021	236	92
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
	художественно-исполнительское творчество		
	2019	96	37
	2020	115	38
	2021	85	33
художественно-прикладное творчество	2019	40	13
	2020	54	18
	2021	64	25
техническое творчество	2019	5	2
	2020	7	3
	2021	5	2
спортивные кружки и секции	2019	87	29
	2020	85	28
	2021	73	29
туристско-краеведческое, эколого-биологическое	2019	46	15
	2020	48	15
	2021	21	8

Результативность деятельности детских объединений

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Творческие коллективы	1.Татьянин бал – 2	1.Татьянин бал – 2	1.Татьянин бал-2 место

<p>(объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)</p>	<p>место 2. Дар бесценный - 2 место 3. Шаги в искусство 18 призовых мест</p>	<p>место 2. Дар бесценный - 2 место 3. Шаги в искусство 15 призовых мест</p>	<p>2. Дар бесценный-2 место 3. Шаги в искусство-18 призовых мест</p>
<p>Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)</p>			
<p>Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований</p>	<p>1. Мини-футбол – 1 место 2. спортивное ориентирование – 9 призовых мест 3. настольный теннис – 10 призовых мест 4. волейбол 2 и 3 место 5. баскетбол - 3 место 6. полиатлон памяти В.Н.Сорокина. – 3 место</p>	<p>1. Мини-футбол – 1 место 2. настольный теннис – 8 призовых мест 3. Мини-футбол - 3 место 4. волейбол - 2 место 5. баскетбол - 3 место</p>	<p>1. ПСИ мини футбол – 3 место 2. ПСИ настольный теннис – 1 место юноши, 1 место девушки 3. Районный турнир по настольному теннису (взрослый турнир) – 1 и 2 место 4. Районные соревнования по волейболу – 3 место 5. Зимний полиатлон – 3 место 6. Районные соревнования по мини-футболу – 3 место 7. ПСИ по лыжным гонкам – 2 место 8. Районные соревнования допризывной молодежи- 1 место 9. Районные соревнования по мини-футболу – 1 место 10. Районные соревнования баскетбол – 3 место</p>
<p>Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований</p>	<p>Настольный теннис – 3 место</p>		<p>1. Первенство г. Красноярска по настольному теннису (личный зачет) – 10 класс-3 место</p>

		2. Краевые зональные соревнования ПСИ настольный теннис – 1 место юноши, 1 место девушки 3. Краевые зональные соревнования «Юный олимпиец» баскетбол – 1 место
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	32	100%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	26	81
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	28	88
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	10	31
первая категория	14	44
вторая категория		
соответствует занимаемой должности	8	25

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	1
другое (указать)	-

5.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объёме 72 - 144ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объёме свыше 500 ч.
Административных работников	2	
Учителей образовательных программ начального	7	

общего образования		
Учителей образовательных программ основного общего образования	15	
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	10	
Педагогов-психологов	1	
Социальных педагогов	1	
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2	
Воспитатели ГПД	-	

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	95 %
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Наличие оснащённых специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии (совмещён с географией)	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3

