

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
29.03.2023 года, протокол № 4.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миндерлинская
средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края
Тип общеобразовательное учреждение
Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

663050 , Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная, 10

1.3. Фактический адрес

663050 , Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная, 10

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края
663040, Красноярский край, с. Сухобузимское, ул. Комсомольская-53
8 (39199)- 2-25-33

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Черняк Ирина Борисовна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мохнач Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР, 1 ставка,
Золотухина Валентина Сергеевна, заместитель директора по ИКТ, 0,5 ставки
Амосова Наталья Борисовна, заместитель директора по АХР, 1 ставка

1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	Л035-01211-24/00241142	28.12.2016 № 1661-18-02	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

1.8.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
24А 01 № 0001223	16.12.2016	Бессрочно

1.9.Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	Регистрационный номер	утвержден
Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края	06 июля 2015г	№ 1022401037768	Руководитель управления образования Сухобузимского района, приказ № 183-о от 03.06.2015г.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования и коррекционного сопровождения.
- предоставление каждому ребёнку, исходя из его потребностей, склонностей, ценностных ориентаций возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО):
- реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает, доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Работа школы основывается на следующих документах и принципах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации";

- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Стратегия социально-экономического развития России до 2025 года;

- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Президент Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);

- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20).

Задачи работы школы на 2021 -2022 учебный год

Повышение качества образовательного процесса через:

-осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-применение ИКТ и технологий развития мышления;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС и государственного образовательного стандарта;

-работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

-создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и воспитанников;

-развитие системы дополнительного образования на всех ступенях обучения и воспитания;

-укрепление межведомственных связей и совершенствование работы с родительской общественностью;

-продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников в условиях соблюдения принципа единства и преемственности в организации учебно-воспитательного процесса;

-обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

Создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения на начальной, средней и старшей ступенях обучения.

Формирование стратегии и разработка тактики соответствия образовательной организации рейтинговым показателям московского образования.

Создание качественно новой внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательного процесса школы приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной (1 класс) и основной (5 класс) ступенях обучения.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся и воспитанников образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательного процесса:

- а) Административные мероприятия;
- б) Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- в) Работа с обучающимися и воспитанниками школы;
- г) Работа с родительской общественностью (включая работу Управляющего совета).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2021 г.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	116	119	20	255
Общее количество классов				
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	6	6	2	14
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
начальное общее образование	1а, 1б, 2, 3а, 3б, 4 – общеобразовательные
основное общее образование	5а, 5б, 6, 7, 8, 9 – общеобразовательные
среднее (полное) общее образование	10, 11-общеобразовательные

2.3. Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	176	71
	неполных семей	70	28
Характеристика семей	опекаемых семей	13	5
	многодетных	44	18
	малообеспеченных	40	16
	неблагополучных	1	0,4
Социальный состав родителей (законных представителей)	рабочие	143	57
	служащие	70	28
	военнослужащие	2	0,8
	предприниматели	19	8
	пенсионеры	14	6
	безработные	69	28
Образовательный уровень родителей (законных)	ВПО	80	32
	СПО	147	59
	НПО	76	30

представителей)	Без образования	60	24
-----------------	-----------------	----	----

4.Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля/ учащихся	-

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35 мин – 1 кл. 40 мин – 1 кл. 45 мин -1-4 кл.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин. и динамическая пауза	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

2.6.Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
другие (указать)	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-

2.7.Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

	I ступень	II ступень	III ступень
Базисный учебный план	ФГОС (1-4 классы)	ФГОС (5-9 классы)	ФГОС (10-11 классы)

2.8. Учебно-методический комплект на 2021-2022 уч. год (**Приложение № 1**)

2.9. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Кол-во часов	Класс
II уровень			
История	«За страницами учебника»	2	6
Обществознание	«Финансовая безопасность»	2	8
Математика	«Решение текстовых задач»	1	6
	«Решение нестандартных задач по алгебре и геометрии»	2	8
	«Самый простой способ решения непростых неравенств»	1	9
География	«По материкам и океанам»	1	7
ОБЖ	«Как защитить себя в окружающем мире»	2	5
Технология	«Секреты кухни»	0,5	5
	«Мир дизайна»	1	6
III уровень			
Русский язык и литература	«Основы литературного редактирования текста»	1	11
Математика и информатика	«Избранные вопросы математики»	1	10
	«Практикум по решению задач повышенной сложности»	1	11
Физика	«Решение нестандартных задач по физике»	1	11
	«Решение нестандартных задач по физике»	2	10
Биология	«Экологическая культура и ЗОЖ»	1	11
Обществознание	«Современный мир»	1	11

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
-	-	-

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	88	86
В целом по ОУ	100%	96%	95%

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
I ступень	56	51	26	-	-	-
II ступень	18	29	22	-	-	-
III ступень	42	54	40	-	-	-
В целом по ОУ	39	45	29	-	-	-

3.3 Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (4 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	23	36	21
Количество выпускников на конец учебного года	23	36	20
Из них:			
Переведены в 5 класс	23	36	19
Окончили на «4» и «5»	13	16	5
Переведы условно	0	4	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (9 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год

Количество выпускников на начало учебного года	30	18	19
Количество выпускников на конец учебного года	30	18	18
Из них:			
допущено до итоговой аттестации	30	18	18
окончили 9 классов	30	18	18
получили аттестат особого образца	2	2	2
окончили на «4» и «5»	6	7	6
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0
оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.5. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (11 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	12	16	8
Количество выпускников на конец учебного года	12	16	7
Из них:			
допущено до итоговой аттестации	12	16	7
окончили 11 классов	12	16	6
окончили с золотой (серебряной) медалью	1	1	1
окончили на «4» и «5»	5	7	2
окончили со справкой	0	2	1

3.6. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку						
	Обществознание	Русский язык	Информатика и ИКТ	Физика	Математика	Биология	Химия
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года						

II ступень (проф)	2020г.	-	-	-	-	-	-	-
	2021г.	-	-	-	-	-	-	-
	2022г.	-	-	-	-	-	-	-
III ступень	2020г.	-	-	-	-	-	-	-
	2021г.	-	-	-	-	-	-	-
	2022г.	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика			100	100	100	100
Русский язык			100	100	100	100
География					72	100
Физика					5,5	100
Биология					33	100
Обществознание					67	100
Информатика					5,5	100
История					5,5	100

3.8. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	59	92	100	87,5	100	86
Русский язык	75	100	100	94	100	100
Физика	10	100	12,5	100	-	-
География	-	-	-	-	14	100
Обществознание	42	100	44	86	86	100
Биология	17	100	6	100	14	100
История	17	100	19	67	-	-
Информатика	-	-	6	100	-	-
Английский язык	8	100	-	-	-	-

3.9. Сведения о выпускниках-медалистах

2020				2021				2022			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	8	-	-	1	6	-	-	1	14	-	-

3.10.Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020	2021	2022
9 победителей и призёров из 21 участника	26 победителей и призеров из 60 участников	7 победителей и призеров из 39 участников

3.11.Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020	2021	2022
участие	участие	участие

3.12.Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 года)

Группы здоровья	2020	2021	2022
	252	245	255
1 группа	65	61	62
2 группа	149	146	154
3 группа	33	31	31
4-5 группа, инвалиды	5	7	8

3.13.Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
Из них	Кол-во выбывших / % от общего числа обучающихся на ступени			В том числе без уважительных причин / % от общего числа обучающихся на ступени		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1-4 классов	3,5	6	1/0,8	-	-	-
5-9 классов	6	8	0	-	-	-
10-11 классов	15	17	1/5	-	-	-

3.14..Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (краевой, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2020 год			
Олимпиада по географии	краевой	1	участие
2021 год			
Олимпиада по русскому языку	краевой	1	участие
2022 год			
НПК	краевой	3	участие
Всероссийская НПК	федеральный	1	3 место
		1	участие

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 с 2022-2023 учебного года будет введена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. С 1 сентября 2022 года вносятся дополнения в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО, добавляются темы по изучению государственных символов России. Также планируется внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года планируется ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию будет:

- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивать вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировать результаты реализации рабочих программ воспитания.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2020	2021	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2020	302	95
	2021	236	92
	2022	182	72
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2020	115	38
	2021	85	33
	2022	107	42
художественно-прикладное творчество	2020	54	18
	2021	64	25
	2022	46	18
техническое творчество	2020	7	3
	2021	5	2
	2022	15	6
спортивные кружки и секции	2020	85	28
	2021	73	29
	2022	45	18
туристско-краеведческое, эколого-биологическое	2020	48	15
	2021	21	8
	2022	25	10

Результативность деятельности детских объединений

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного	1.Татьянин бал – 2 место 2.Дар бесценный - 2 место 3.Шаги в искусство -	1.Татьянин бал - 2 место 2.Дар бесценный - 2 место 3.Шаги в искусство -18 призовых мест	1.Татьянин бал: 1 место 2.Дар бесценный - 3 место 3.Шаги в искусство -

учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)	15 призовых мест		20 призовых мест 4.Стартинейджер: хореография – 2 место 5.Фестиваль патриотической песни – 1 место
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)			
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	1.Мини-футбол – 1 место 2.настольный теннис – 8 призовых мест 3. Мини-футбол - 3 место 4.волейбол - 2 место 5.баскетбол - 3 место	1. ПСИ мини футбол – 3 место 2. ПСИ настольный теннис – 1 место юноши, 1 место девушки 3. Районный турнир по настольному теннису (взрослый турнир) – 1 и 2 место 4.Районные соревнования по волейболу – 3 место 5. Зимний полиатлон – 3 место 6. Районные соревнования по мини-футболу – 3 место 7. ПСИ по лыжным гонкам – 2 место 8.Районные соревнования допризывной молодежи- 1 место 9. Районные соревнования по мини-футболу – 1 место 10.Районные соревнования баскетбол – 3 место	1.ПСИ баскетбол – 2 место 2.Первенство района по волейболу – 2 место 3. Открытое первенство по мини футболу – 1 место 4.»Жожанный мяч» районные соревнования по мини футболу – 1 место 5.СПИ мини футбол – 3 место
Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований		1.Первенство г.Красноярска по настольному теннису (личный зачет) – 10 класс- 3 место 2. Краевые зональные соревнования ПСИ	

		настольный теннис – 1 место юноши, 1 место девушки 3.Краевые зональные соревнования «Юный олимпиец» баскетбол – 1 место	
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	33	100%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	27	81
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	33	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	9	27
первая категория	15	45
вторая категория		
соответствует занимаемой должности	7	21

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	2
другое (указать)	-

5.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72 - 144ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме свыше 500 ч.
Административных работников	1	
Учителей образовательных программ начального общего образования	6	
Учителей образовательных программ основного общего образования	18	1
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	11	
Педагогов-психологов	1	
Социальных педагогов	1	
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2	
Воспитатели ГПД	-	

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	95 %
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Наличие оснащённых специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии (совмещён с географией)	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Спортивный зал	2
Актовый зал (танцевальный) зал	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет истории – школьный музей	1
Кабинет начальных классов	7
Итого	24

Дата заполнения
Директор
М.П.



28 марта 2023 г.
Черняк Ирина Борисовна
Ф.И.О

Учебно-методический комплект на 2020-2021 уч. год (Приложение № 1)

	1 класс				
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1-2ч.	Просвещение	2020	35	27
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2020	35	27
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1-2 ч.	Просвещение	2020	35	27
4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 2 ч.	Просвещение	2020	35	27
5	Плешаков А.А. Окружающий мир 1-2 ч.	Просвещение	2020	35	27
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2020	10 12	27
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013 2017	7 20	27
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2019	13	27
9	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	Просвещение	2018	80	135
10	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. Учебное пособие.	Просвещение	2019	30	27
	2 класс				
11	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1-2 части	Просвещение	2017 2018	10 38	34
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1-2 ч.	Просвещение	2017 2018	10 38	34
13	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	Русское слово	2018	40	34
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1-2 ч.	Просвещение	2017 2018 2019	12 27 3	34
15	Плешаков А.А. Окружающий мир 1-2 ч.	Просвещение	2017 2018 2019	20 8 14	34
16	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2018 2019	19 11	34
17	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2017	21	34
	Лутцева Е.А. Технологи	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019	21	34
18	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Просвещение	2020	21	34

	Русский родной язык. Учебное пособие.				
	3 класс				
19	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1-2 части	Просвещение	2018 2019	22 25	22
20	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1-2 ч.	Просвещение	2018 2019	22 25	22
21	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 1-2 ч.	Русское слово	2018 2019	8 38	22
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1-2 ч.	Просвещение	2018 2019	22 25	22
23	Плешаков А.А. Окружающий мир 1-2 ч.	Просвещение	2018 2019	22 16	22
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013 2017	6 16	22
25	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	2018 2019	1 8	22
	4 класс				
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1-2 части	Просвещение	2019 2020	23 17	36
27	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1-2ч.	Просвещение	2019 2020	23 17	36
28	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	Русское слово	2019 2020	33 7	36
29	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 ч.	Просвещение	2019 2020	23 17	36
30	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 1-2 ч.	Просвещение	2019 2020	23 17	36
31	Кураев А.В. ОДНРК Основы православной культуры	Просвещение	2016 2018 2020	16 15 10	36
32	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2018 2019	15 11	36
33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2014 2017	4 29	36
34	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019	8	36
	5 класс				
35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2014 2017	14 18	21
36	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 1-2 ч.	Просвещение	2014 2017 2018	7 8 13	21
37	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	Русское слово	2017 2019 2020	18 7 3	21
38	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017 2018 2019	20 14 3	21

39	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	2014 2017	16 16	21
40	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География	Русское слово	2014	28	21
41	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	28	21
42	Данилова Г.И. Искусство	Просвещение	2014	7	21
43	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Просвещение	2016 2017	5 8	21
44	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014 2016	3 21	21
45	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	10	21
46	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016 2018 2019	14 9 5	21
47	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2017	6	21
48	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2017 2018	16 5	21
49	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. Учебное пособие.	Просвещение	2019	23	21
6 класс					
50	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.. Русский язык	Просвещение	2015 2017	12 18	27
51	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 1-2 ч.	Просвещение	2017	29	27
52	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	Русское слово	2019 2020	25 3	27
53	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	30	27
54	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2020	28	27
55	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в1- 2-х ч.	Просвещение	2017	30	27
56	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2020	28	27

57	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	Русское слово	2015 2020	20 8	27
58	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013 2015	13 12 3 об.ф	27
59	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Просвещение	2016 2017 2018	3 9 9	27
60	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014 2016	1 5	27
61	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	19	17
62	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016 2017 2018	5 10 3	10
63	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл.	Просвещение	2017	20	27
64	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Учебное пособие. 7 класс	Просвещение	2020	10	27
65	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2014 2015 2017 2018 2019	2 15 2 2 6	19
66	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 1-2 ч.	Просвещение	2015 2015 2019	8 15 4	19
67	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	Русское слово	2020	27	19
68	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017 2018	11 16	19
69	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	30	19
70	Угринович Н.Д. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	32	19
71	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России 1-2ч.	Просвещение	2017	30	19
72	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение	2020	23	19
73	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение	2020	23	19
74	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 1-2 ч.	Русское слово	2016	25	19
75	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	ВЕНТАНА-	2014	11	19

	/ Под ред. Константинова В.М. Биология	ГРАФ	2016	12	
76	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2014 2015 2016	7 8 12	19
77	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2018	20	19
78	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Просвещение	2016 2019	5 4	19
79	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Музыка	Просвещение	2016 2017 2018	5 5 8	19
80	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА- ГРАФ	2018 2019	4 19	7
81	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА- ГРАФ	2016 2017 2018 2019	7 5 8 2	12
	8 класс				
82	Бархударов С.В. Русский язык	Просвещение	2018 2019	21 9	18
83	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение	2014 2017 2019	14 6 9	18
84	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Кузеванова Н.И. и др. Английский язык	Титул	2011	20	18
85	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	29	18
86	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	ВЕНТАНА- ГРАФ	2017 2018	2 26	18
87	Угринович Н.Д. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016 2017	4 16	18
88	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 1-2 Ч	Просвещение	2017 2019	21 9	18
89	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2020	20	18
90	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.и др. Обществознание	Просвещение	2016 2019	18 9	18
91	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2016 2019	14 9	18
92	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2016 2017	10 16	18
93	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2018	26	18

94	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2016 2017	5 17	18
95	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл.	Дрофа	2017 2018 2019	12 7 2	18
96	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Просвещение	2017	21	18
97	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014 2019	1 5	18
98	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018 2019	4 9	18
99	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	2015 2016 2019	10 10 20	18
100	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Просвещение	2017	14	18
101	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	2018	30	16
102	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	Просвещение	2017 2018	12 16	16
103	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	Русское слово	2017 2019	3 25	16
104	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017 2019	5 14	16
105	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019	31	16
106	Угринович Н.Д. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	20	16
107	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 1-2ч.	Просвещение	2017 2019	10 14	16
108	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2020	20	16
109	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. и др. Обществознание	Просвещение	2016 2018	10 15	16
110	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	Русское слово	2017	23	16
111	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016 2017	8 11	16

112	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2017 2018	10 13	16
113	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2019	32	16
114	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Просвещение	2018	30	16
115	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), 2 ч.	Просвещение	2016	28	12
116	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень), 1-2 ч.	Просвещение	2015 2016	4 8	12
117	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык (базовый уровень)	Русское слово	2017	22	12
118	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С., под ред. Подольского В.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2020	20	12
119	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С., под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2020	20	12
120	Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	20	12
121	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 3 части	Просвещение	2017 2019	10 10	12
122	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2020	20	12
123	Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И. География, 2 части (базовый уровень)	Русское слово	2016	12	12
124	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	17	12
125	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. и др. Физика (базовый уровень)	Дрофа	2019	25	12
126	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	Просвещение	2020	20	12
127	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (в 2 частях)	ВЛАДОС	2017	7	12
128	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	2013	10	12
129	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Физическая культура (базовый уровень) 10- 11	Просвещение	2012 2019	10 20	12
130	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень)	Дрофа	2018	23	12

	10(11)				
	11 класс				
131	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень), 2 ч.	Просвещение	2013 2019	11 4	15
132	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык (базовый уровень)	Русское слово	2020	20	15
133	Мордкович А.Г., И. М. Смирнов Математика (базовый уровень)	Мнемозина	2013	15	15
134	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл	Просвещение	2006	15	15
135	Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	15	15
136	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень)	Русское слово	2014	15	15
137	Кравченко А.И., Певцова В.А. Обществознание	Русское слово	2013	15	15
138	Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И. География, 2 части (базовый уровень)	Русское слово	2016	15	15
139	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. и др. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	15	15
140	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. и др. Физика (базовый уровень)	Дрофа	2019	20	15
141	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А. Химия (базовый)	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	15	15
142	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (в 2 частях)	ВЛАДОС	2012	5	15
143	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	2017	14	15
	Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				
	1 класс				
144	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	Просвещение	2019 2020	1 2	
145	Комарова С.В. Устная речь. Речевая практика Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2019	2	
146	Тригер Р.Д., Владимиров Е.В. Подготовка к обучению грамоте (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях)*	ВЛАДОС	2019	1	
147	Тригер Р.Д., Владимиров Е.В. Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях)*	ВЛАДОС	2019	1	

148	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019 2020	2 1	
149	Кудрина С.В. Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *	ВЛАДОС	2019	2	
150	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	1	
	2 класс				
151	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2019	3	
152	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2020	2	
153	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2020	4	
154	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	4	
155	Кудрина С.В. Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *	ВЛАДОС	2019	3	
156	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М. А. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	5	
157	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2017	3	
	3 класс				
158	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	4	
159	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2019	4	
160	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	4	
161	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2016	3	
162	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М. А. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	5	
163	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с	Просвещение	2020	4	

	интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*				
	4 класс				
164	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	4	
165	Ильина С.Ю. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	4	
166	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2020	4	
167	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М. А. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	Просвещение	2019	4	
168	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2017	2	
	5 класс				
169	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2016	2	
170	Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2016	2	
171	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2000	1	
172	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2016	3	
173	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение			
	6 класс				
174	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2019	3	
175	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2017	3	
176	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2019	3	
177	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	3	
178	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	3	
179	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с	Просвещение	2019	3	

	интеллектуальными нарушениями) *				
	7 класс				
180	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2018 2020	2 1	
181	Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2017	3	
182	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2020	3	
183	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	3	
184	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017 2020	2 1	
185	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2020	3	
	8 класс				
186	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2019	2	
187	Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2018 2019	3 2	
188	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	Просвещение	2019	2	
189	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	2	
190	Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2018 2019	2 1	
191	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2019	3	
	9 класс				
192	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2019	4	
193	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2019	4	
194	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	4	
195	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества (для обучающихся с	Просвещение	2019	4	

	интеллектуальными нарушениями) *				
196	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	2	
197	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	Просвещение	2019	4	