

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «Миндерлинская СШ»

(наименование представительного органа)

(протокол от 11.04.2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Миндерлинская СШ»

(подпись)

Черняк И.Б.

(Ф.И.О.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

663050, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная, 10

1.3. Фактический адрес

1.4.

663050, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная, 10

Телефон 8(39199)35-3-35

Факс

e-mail minderla-ssh@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края

663040, Красноярский край, с. Сухобузимское, ул. Комсомольская-53

8 (39199)- 2-25-33

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Черняк Ирина Борисовна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мохнач Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР-1 ставка

Золотухина Валентина Сергеевна, заместитель директора по ИКТ, 0,5 ставки

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	24 Л 01 № 0002355	28.12.2016	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

1.8.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
24 АО1 № 0001223	16.12.2016	11.05.2024 г.

1.9.Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	Регистрационный номер	утвержден
Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края	06 июля 2015г	№ 1022401037768	Руководителем управления образования Сухобузимского района, приказ № 183-о от 03.06.2015г.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования и коррекционного сопровождения.
- реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает, доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Работа школы основывается на следующих документах и принципах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

Задачи работы школы на 2017 -2018 учебный год

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- ✓ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- ✓ применение ИКТ и технологий развития мышления;
- ✓ обеспечение усвоение обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и воспитанников;
- ✓ развитие системы дополнительного образования на всех ступенях обучения и воспитания;
- ✓ укрепление межведомственных связей и совершенствование работы с родительской общественностью;
- ✓ продолжение работы по духовно - нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников в условиях соблюдения принципа единства и преемственности в организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения.

3. Формирование стратегии и разработка тактики соответствия образовательной организации рейтинговым показателям московского образования:

4. Создание качественно новой внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- ✓ гуманистический характер обучения;
- ✓ свобода выбора форм образования;

- ✓ общедоступность образования;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательного процесса школы приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс комплекса.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся и воспитанников образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательного процесса:

- ✓ Административные мероприятия;
- ✓ Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- ✓ Работа с обучающимися и воспитанниками школы;
- ✓ Работа с родительской общественностью (включая работу Управляющего совета).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2018 года

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	107	124	24	255
Общее количество классов	7	7	2	16
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	7	7	2	15/255
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

2.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
начальное общее образование	1а, 1б, 2а, 2б, 3, 4а, 4б - общеобразовательные
основное общее образование	5, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б – общеобразовательные
среднее (полное) общее образование	10, 11-общеобразовательные

2.3. Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	162	70
	неполных семей	71	30
Характеристика семей	опекаемых семей	4	2
	многодетных	25	11
	малообеспеченных	58	25
	неблагополучных	3	1
Социальный состав родителей (законных представителей)	рабочие	204	51
	служащие	76	20
	военнослужащие	1	0,2
	предприниматели	16	4
	пенсионеры	9	3
Образовательный уровень родителей (законных представителей)	ВПО	45	11
	СПО	77	20
	НПО	141	35
	Без образования	75	19
		102	26

2.4. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля/ учащихся	-

2.5. Временные характеристики образовательного процесса:

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35 мин – 1 кл.	45 мин.	45 мин.

	40 мин – 1 кл. 45 мин -1-4 кл.		
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин. и динамическая пауза	10 мин. 15 мин.	10 мин. 15 мин.

2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
семейного образования	1	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
другие (указать)	-	-	-	-
Итого	1	-	-	1

2.7. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

	I уровень	II уровень	III уровень
Базисный учебный план	ФГОС (1-4 кл.)	ФГОС (5-7 кл) БУП РФ 2004 (8-9 кл.)	БУП РФ 2004

2.8. Учебно-методический комплект на 2018-2019 уч. год (Приложение № 1)

2.9. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
II уровень				
Математика	«Занимательная математика»		1ч	5
	«Самый простой способ решения непростых неравенств»	авт.-сост. Л.Н. Харламова. – Волгоград: Учитель, 2008.-89с.	1ч	9
	«Решение текстовых задач»		0,5ч	6
	«Решение текстовых задач на движение и проценты»		По 0,5ч	8а, 8б
Русский язык	«Основы школьной риторики»		0,5ч	5
	«Занимательный русский язык»	Мишенкова Л.В. М.:2013г	0,5ч	6
	«Комплексный анализ текста»		По 0,5ч	8а, 8б
	«Подготовка к ОГЭ (обучающие занятия в формате ОГЭ)»		1ч	9
История	«Царские династии»		0,5ч	9

III уровень				
Русский язык	«Практическая грамотность»		1ч	10
	«Вопросы русского правописания»		1ч	11
Математика	«Уравнения, содержащие знак модуля»		1ч	10
	«Подготовка к ЕГЭ: решение нестандартных задач по алгебре и геометрии»		1ч	11
Обществознание	«Современный мир»		1ч	11
Биология	«Моя экологическая грамотность»	Дзятковская Е.Н. Захлебный А.Н. Колесникова Л.И. М.: Просвещение, 2012г.	1ч	10

2.10 Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
Участие в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 27.10.2009г. №1746 «Об участии в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 03.11.2010г. №1938 «О продолжении апробации учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» в 2010-2011 учебном году. Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 16.05.2012г. №1292 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Алексеева З.Г.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I уровень	23-100%	18-100%	21-100%
II уровень	27-96%	17-88%	18-95%
III уровень	8-100%	14-100%	14-91%
В целом по ОУ	98,6%	96%	95%

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников	2018г. % выпускников	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников	2018г. % выпускников
I уровень	37%	43%	50%	-	-	-
II уровень	35%	18%	10%	-	-	-
III уровень	25%	93%	57%	-	-	-
В целом по	33%	51%	39%	-	-	-

ОУ						
----	--	--	--	--	--	--

3.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (4 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Количество выпускников на начало учебного года	23	20	24
Количество выпускников на конец учебного года	23	19	21
Из них:			
Переведены в 5 класс	21	19	21
Окончили на «4» и «5»	9	19	11
Переведы условно	2	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (9 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Количество выпускников на начало учебного года	18	17	18
Количество выпускников на конец учебного года	17	17	18
Из них:			
допущено до итоговой аттестации	17	17	18
окончили 9 классов	15	17	17
получили аттестат особого образца	0	0	1
окончили на «4» и «5»	3	3	2
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0
оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.5. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (11 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Количество выпускников на начало учебного года	8	15	14
Количество выпускников на конец учебного года	8	14	14
Из них:			

допущено до итоговой аттестации	8		14		14	
окончили II классов	8		14		13	
окончили с золотой (серебряной) медалью	1		1		1	
окончили на «4» и «5»	2		13		8	
окончили со справкой	0		0		1	

3.6. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку							
		Обществознание	Русский язык	Информатика И ИКТ	Физика	Математика	Биология	Химия
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года							
II уровень (продпроф)	2016 г.	-	-	-	-	-	-	-
	2017 г.	-	-	-	-	-	-	-
	2018 г.	-	-	-	-	-	-	-
III уровень	2016 г.	-	-	-	-	-	-	-
	2017 г.	-	-	-	-	-	-	-
	2018 г.	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	87	100	100	100	95
Русский язык	100	100	100	100	100	95
География	17	50	29	100	55	50
Физика	17	75	-	-	5	5
Биология	35	75	94	100	44	44
Химия	17	100	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	55	50

3.8. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля

	выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100	100	100	100/93	93/86
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Физика	0	0	57	100	-	-
Обществознание	100	75	71	100	100	35
История	25	50	7	100	14	0
Биология	25	100	21	100	28	28
Химия	25	100	14	100	7	7
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	14	0
География	-	-	-	-	14	14
Английский язык	-	-	-	-	-	-

3.9. Сведения о выпускниках-медалистах

2016г				2017г				2018 г			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1		0		1		0		1		0	

3.10. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015г	2016г	2017г
22 человека – победители и призеры из 48 участвовавших в муниципальном этапе от нашей школы – 1 место в районе	17 победителей, 35 призеров из 71 участвовавшего в муниципальном этапе от нашей школы – 1 место в районе	11 человек победителей и призеров из 19 участвовавших в муниципальном этапе от нашей школы

3.11. Количество уч-ся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на краевых предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015г	2016г	2017г
Участие	Участие	Участие

3.12. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 года)

Группы здоровья	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		251		248		252
1 группа		55		57		60
2 группа		107		104		150
3 группа		84		87		37
4-5 группа, инвалиды		5		6		5

3.13. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года										
Из них	Кол-во выбывших / % от общего числа обучающихся на ступени					В том числе без уважительных причин / % от общего числа обучающихся на ступени				
			2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018			2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1-4 классов					1			-	-	-
5-9 классов					1			-	-	-
10-11 классов								-	-	-

3.14. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (краевой, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2016 год			
«Таланты без границ» «Грация» «Хозяюшка»	краевой	7 1	II место III место
«Школьная спортивная лига» по настольному теннису	краевой	5	III место
Зональные соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по баскетболу среди юношей	краевой	6	II место
«Школьная спортивная лига» по настольному теннису среди юношей и девушек	краевой	5	III место
Зональные соревнования по мини-футболу краевого проекта «Школьная спортивная лига» среди учащихся 2000- 2002 г.р.	зональные	12	Девушки заняли призовое III место, а юноши завоевали I место
2017 год			
«Таланты без границ» «Грация»	краевой	6	II место
Школьная спортивная лига мини футбол	зональные	6	III место
соревнования по настольному теннису «Районы II»	зональные	5	III место
Соревнования по мини футболу	зональные	9	III место
2018 год			
Интенсивная школа по физико- математическому направлению для одаренных	краевая	3	сертификаты
Турнир по мини футболу	зональные	13	III место

Краевой зональный этап «Сельская Нива» настольный теннис	Краевой -зональные	6	III место
Краевой зональный этап «Школьная спортивная лига» футбол	Краевой -зональные	14	II место-мальчики, I место - девочки
Краевой зональный этап «Школьная спортивная лига» футбол финал	краевой	8	II место
Школьная спортивная лига - теннис	зональные	5	I место
Таланты без границ: вокал	краевой	9	2 место

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2016	2017	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2016	360	95%
	2017	450	95%
	2018	408	92%
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
	художественно-исполнительское творчество		
	2016	63	26%
художественно-прикладное творчество	2016	73	30%
	2017	103	42%
	2018	97	24%
техническое творчество	2016	-	-
	2017	-	-
	2018	-	-
спортивные кружки и секции	2016	145	59%
	2017	194	78%
	2018	149	37%
туристско-краеведческое, эколого-биологическое	2016	79	32%
	2017	87	35%
	2018	89	22%

4.2. Результативность деятельности детских объединений

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в	1.«Грация» - 2 место район конкурс «В вихре танца», 2.«Грация»- 1 место в конкурсе «Стартинейджер» 3.«Детская эстрадная	1.«Грация» - 1 место район конкурс «В вихре танца», 2.«Грация»- 2 место в конкурсе «Стартинейджер» 3.«Детская эстрадная	1.«Грация» - 2 место район конкурс «В вихре танца», 2.«Грация»- 3 место в конкурсе «Стартинейджер» 3.«Детская эстрадная

течение трех последних лет)	песня» 2 место в конкурсе «Родничок», 3 место «Стартинейджер»	песня» 2 место в конкурсе «Родничок», 3 место «Стартинейджер»	песня» 2 место в конкурсе «Родничок», 1 место «Стартинейджер»
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)	1. «Муза» конкурс чтецов «Пушкиниана-2011» - 4 диплома	1.«Грация» 2 место в конкурсе «Таланты без границ», 2. «Хозяюшка» 3 место в конкурсе «Таланты без границ»,	1. «Радуга» 2 место в конкурсе «Таланты без границ»
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	1.соревнования по футболу «Единая Россия» 1 место 2.спортивно-туристическое ориентирование- 1, 2,3 место; 3.Военизированное «Россия молодая» 3 место; 4.районный баскетбол 2 место, 5. Районный волейбол 1 место, 6.футбол -3 место, 7.волейбол – 1 место, 8.баскетбол – 2 место, 9.волейбол- 2 место, 10.футбол – 1 место,	1.по мини-футболу на кубок «Единая Россия»- 1 и 3 места; 2.спортивно-туристическое ориентирование- 1 место, 3. кросс «Золотая осень»-3 место; «Зарница» - 2 место. 4.футбол -1 место, 5. Лыжные гонки-1 место; 6.баскетбол-3 место	1. ШСЛ мини-футбол – 1 место, 2. «Сельская Нива» теннис – 1 место. 3.Шиповка юных-3 место. 4.футбол «Кожанный мяч» - 3 место. 5.фестиваль по ГТО – 1 место. 6.настольный теннис-3 место. 7.ШСЛ теннис-1 место. 8.Спортивное ориентирование-1 место.
Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований	1. зональные по теннису – 3 место. 2. ШСЛ теннис – 3 место. 3.ШСЛ зональные футбол – 1 и 3 место. 4. Футбол – 2 место, Зональные футбол – 2 место. 5.зональные футюол – 3 место. 6.	.1. Зональные теннис – 3 место. 2.футбол-3 место. 3.мини-футбол – 3 место. 4. «Сельская Нива» теннис – 3 место.	1.ШСЛ футбол- 1 и 2 место. 2. ШСЛ футбол финал- 2 место.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	кол-во 32	100%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29	91
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	84
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	9	28
первая категория	15	47
вторая категория		
соответствует занимаемой должности	2	6

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	1
другое (указать)	-

5.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72 -144ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме свыше 500 ч.
Административных работников	4		3			
Учителей образовательных программ начального общего образования	7		1	7		
Учителей образовательных программ основного общего образования	25	2	3	20	3	
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	20		6	2		
Педагогов-психологов	1			1		
Социальных педагогов	1			1		
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2			1		
Воспитатели ГПД	6					

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,3
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	85 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	85 %
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

6.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии (совмещён с географией)	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Спортивный зал	2
Актный зал (танцевальный) зал	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет истории – школьный музей	1
Кабинет начальных классов	6
Итого	24

Дата заполнения
 Директор
 М.П.

подпись

04 апреля 2019 г.
 Черняк Ирина Борисовна
 Ф.И.О

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Миндерлинская средняя школа», филиал Борская основная общеобразовательная школа Сухобузимского района Красноярского края

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Миндерлинская средняя школа», филиал Борская основная общеобразовательная школа Сухобузимского района Красноярского края

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

663050 , Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная,.10

1.3. Фактический адрес

1.4.

663050 . Красноярский край, Сухобузимский район, п. Борск, ул. Ленина, 12

Телефон 8(39199)35-4-12

Факс

e-mail borskschool@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края

663040, Красноярский край, с. Сухобузимское, ул.Комсомольская-53

8 (39199)- 2-25-33

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Михальчук Елена Викторовна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ростовцева Светлана Александровна, заместитель директора по УВР-0,5 ставка

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№ 6713-л РО № 041484	07.03.2012	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

1.8. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия

24 АО1 № 0000190	10.12.2013	11.05.2024 г.

1.9. Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	Регистрационный номер	утвержден
Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края	06 июля 2015г	№ 1022401037768	Руководителем управления образования Сухобузимского района, приказ № 183-о от 03.06.2015г.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2018 года

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	38	38	0	76
Общее количество классов	4	4	0	15
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4	4	0	8/76
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

2.2. Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
начальное общее образование	1, 2, 3, 4 - общеобразовательные
основное общее образование	5,6,7,9 – общеобразовательные
среднее (полное) общее образование	

2.3. Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	43	76/57%
	неполных семей	32	76/42%
Характеристика семей	опекаемых семей	1	76/1%
	многодетных	10	76/13%
	малообеспеченных	47	76/62%
	неблагополучных	2	76/3%

Социальный состав родителей (законных представителей)	рабочие	58	76/76%
	служащие	8	76/11%
	военнослужащие	0	0
	предприниматели	3	76/4%
	пенсионеры	3	76/4%
	безработные	9	76/12%
Образовательный уровень родителей (законных представителей)	ВПО	10	76/13%
	СПО	32	76/42%
	НПО	28	76/37%
	Без образования	26	76/34%

2.4. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля. учащихся/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся	-
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся	-
Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля/ учащихся	-

2.5. Временные характеристики образовательного процесса:

	I уровень	II уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35 мин – 1 кл. 40 мин – 1 кл. 45 мин -1-4 кл.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 40 мин. и динамическая пауза(1 класс)	10 мин. 25 мин.

2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-
экстерната	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-
другие (указать)	-	-	-
Итого	-	-	-

2.7. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

	I уровень	II уровень
Базисный учебный план	БУП по ФГОС 2009	БУП по ФГОС 2009 БУП РФ 2004

2.8. Учебно-методический комплект на 2018-2019 уч. год (Приложение № 1)

2.9. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
II уровень				
Русский язык	«Занимательный русский язык»	Новичкова Е.А.	1	5
	«Пишем изложение»	Румачик Т.Г	0,5	9
Биология	«Удивительный микромир»	Разработана на основе программ по биологии основного общего образования. учебников образовательной линии В.В.Пасечника, материалов Интернет.	1	5
	« Избранные главы биологии. Биология растений, грибов, лишайников»	Дохова Ф.А. 2016 г.	1	6
	«Подготовка к ГИА по биологии»	Сивоглазов В.И., Морзунова И.Б.	0,5	9
Математика	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Федорова А. Д.	0,5	9
Обществознание	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Бондаренко С.А	0,5	9

2.10. Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
Участие в концепции « Коллективный способ обучения»		Нуштаева М.В

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I уровень	100%	30-100%	29 -93%
II уровень	не было выпуска	86 %	84%
III уровень			
В целом по ОУ			

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников	2018г. % выпускников	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников	2018г. % выпускников
I уровень	9	8	7	-	-	-
II уровень	не было выпуска	10	14	-	-	-
В целом по ОУ				-	-	-

3.3 Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (4 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Количество выпускников на начало учебного года	9		7
Количество выпускников на конец учебного года	9		7
Из них:			
Переведены в 5 класс	9		7
Окончили на «4» и «5»	5		3
Переведы условно	0		0
Оставлены на повторное обучение	0		0
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0		0

3.4.Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (9 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Количество выпускников на начало учебного года		10	15
Количество выпускников на конец учебного года		100	14
Из них:			
допущено до итоговой аттестации		10	14
окончили 9 классов		10	10
получили аттестат особого образца		0	0
окончили на «4» и «5»		1	6
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации		0	0
оставлены на повторное обучение по болезни		0	0

3.5. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика			10	60-100	14	71
Русский язык			10	90-100	14	36
География			0		0	
Физика			1	100	2	100
Биология			7	86-100	11	27
Химия			0		0	
История			1	100	0	
Обществознание			10	80-100	14	42
Английский язык					1	100

3.6. Сведения о выпускниках-медалистах

2016г				2017г				2018 г			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Нет выпуска				0		0		0		0	

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016г	2017г	2018г
2	1	0

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на краевых предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016г	2017г	2018г
0	0	0

3.12. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 года)

Группы здоровья	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа	14	63/22%	20	71/28%	15	76/18%
2 группа	25	63/39%	26	71/37%	26	76/34%
3 группа	22	63/35%	23	71/33%	33	76/44%
4-5 группа, инвалиды	2	63/3%	2	71/3%	2	76/3%

3.9. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года								
Из них	Кол-во выбывших / % от общего числа обучающихся на ступени					В том числе без уважительных причин / % от общего числа обучающихся на ступени		
			2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1-4 классов				4%		-	-	-
5-9 классов			3%		3%	-	-	-

3.14..Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (краевой, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2016 год			
Конкурс рисунков «Нарисуй своё кино»	краевой	2	участие
Фотоконкурс «Моё многонациональное Красноярье»	краевой	1	участие
Дистанционный проект «Мирный атом»	краевой	15	участие
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Пасха Православная»	федеральный	32	1 место 2 место
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Федеральный	2	1,3 место в районе
2017 год			
Всероссийский конкурс сочинений	федеральный	2	Призёры на районном уровне
Всероссийский дистанционный марафон «Творчество Пушкина»	федеральный	15	Два 2 места в крае
Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Транспорт»	федеральный	7	участие
Соревнования по футболу	краевой	5	Участие
Всероссийский конкурс «Живая классика»	федеральный	2	2 место в районе
Соревнования по мини-футболу	Краевой	1	3 место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Пасха Православная»	федеральный	23	1 место 2 место
2018 год			
Всероссийский конкурс сочинений	федеральный	2	участие
Краевой фотоконкурс «Земля не свалка»	краевой	1	1 место
Всероссийский дистанционный марафон «Мультимарафон»	федеральный	10	Участие
Всероссийский конкурс «Живая классика»	федеральный	3	2 место в районе
Соревнования по футболу	Краевой	3	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Пасха Православная»	федеральный	31	2 место 3 место

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2017	2018	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2017	43	71/61
	2018	38	76- 50%
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2017	23	71/33%
	2018	40	53%
художественно-прикладное творчество	2017	25	35%
	2018	10	13%
техническое творчество	2017	-	
	2018	-	
спортивные кружки и секции	2017	30	42%
	2018	40	53%
туристско-краеведческое, эколого-биологическое	2017	10	13%
	2018	20	26%
Учащиеся, занимающиеся в объединениях интеллектуально-познавательной направленности	2017	58	82%
	2018	37	49%

4.2. Результативность деятельности детских объединений

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)	<p>1. 1. «Школа – театр мод», районный конкурс «Татьянин бал», 1 место</p> <p>2. «Токарь»- 1,2,3 места районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Шаги в искусство»</p>	<p>1. «Школа – театр мод», районный конкурс «Татьянин бал», 1 место</p> <p>2. «Умники и умницы», районный конкурс «Умники и умницы», 3 место</p> <p>3.«Город мастеров» - 1,2 места районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Шаги в искусство»</p> <p>4.«Токарь»- 1,2,3 места районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Шаги в искусство»</p>	<p>1.«Город мастеров» - 1,2 места районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Шаги в искусство»</p> <p>2.«Токарь»- 1,2,3 места районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Шаги в искусство»</p> <p>3. «Театральный», «Стартинейджер», 3место</p> <p>4. 1. «Школа – театр</p>

			мод». районный конкурс «Гатьянин бал», 2 место
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)			
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	1. Спортивно-экологическая игра «День Енисея», 1 место 2. Военно-спортивная игра «Ориентирование», 2 место в личном первенстве 3. Районная игра по мини-футболу, 2 место 4. Районные соревнования по настольному теннису, 3 место 5. Спортивная игра «Юность Красноярья», 3 место 6. Районный турнир по футболу среди девушек, 1 место 7. Районные соревнования по волейболу среди девушек, 1 место	1. Первенство по мини-футболу в районе, 3 место 2. Районная военно-спортивная игра «За Москву», 1 место в метании ножа 3. Военно- спортивная игра «А ну-ка парни!», 3 места в личном первенстве 4. «Школьная спортивная лига» по мини-футболу среди учащихся 2001-2003 г.р., 3 место 4. Военно – спортивная игра «Эстафета памяти», 3 место 5. Районные соревнования по мини –футболу, 3 место	1. Всероссийский День бега «Кросс нации – 2018», 1 место 2.
Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований		1. Краевые соревнования по мини-футболу среди девушек, 3 место	1. Краевые соревнования по футболу, 1 место

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	9	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	2	22
первая категория	6	67
вторая категория		
соответствует занимаемой должности	1	11

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	-
Психолог	-
Социальный педагог	1
Дефектолог	-
другое (указать)	-

5.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72 -144ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме свыше 500 ч.
Административных работников	1			1		
Учителей образовательных программ начального общего образования	4			4		
Учителей образовательных программ основного общего образования	5			5		
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования						
Педагогов-психологов						
Социальных педагогов	1		1			
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов						
Воспитатели ГПД						

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
---	-------

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	85 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	85 %
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

6.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики(совмещенный с химией)	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет технологии(совмещенный с кабинетом ОБЖ)	1
Мастерская(технология)	1
Спортивный зал	1
Актный зал (обеденный) зал	1
Кабинет информатики(совмещенный с кабинетом английского языка)	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	3
Итого	16

Дата заполнения 19.04.2019 г.

Директор
М.П.

подпись

19 апреля 2019 г.

Михальчук Е.В.

Ф.И.О