



## **Методическая тема:**

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

## **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2018/2019 учебный год**

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

### **Задачи в работе МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год**

- Считать актуальной в воспитательной работе проблему формирования у обучающихся ключевых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования) и гражданской компетентности.
- Определить для каждого руководителя ведущей задачей в работе с ученическим коллективом формирование ключевых компетенций.
- В течение 2018-2019 учебного года классным руководителям продолжить ознакомление с инновационными подходами и моделями воспитательных систем.

### **Классное руководство:**

– это многообразие и многообразие деятельности;  
- это широкий круг обязанностей, это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Но на пути классного руководителя огорчения и неудач встречаются чаще радостей и побед. Помочь педагогу увеличить вес побед и уменьшить груз неудач – это и должна быть основная задача методического объединения классных руководителей.

**Целью работы методического объединения классных руководителей на следующий год** ставим повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

**Основные задачи МО классных руководителей на следующий учебный год:**

- 1) Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 3) Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 4) Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 5) Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 6) Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

**Функции МО классных руководителей:**

1. организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
2. координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
4. организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы
5. обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
6. оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

По результатам собеседования выявлено, что в процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;

- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);

- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;

- социальная защита учащихся (совместно с педагогом);
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся.

«Контроль начинается с анализа». Анализ идет на разных уровнях:

- ✓ административное совещание;
- ✓ еженедельная планерка с учителями;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ индивидуальный анализ;
- ✓ анализ деятельности школы учащимися и родителями через анкетирование;
- ✓ педсовет.

По итогам анализа выдвигаются проблемы, определяется цель, ставятся конкретные задачи.

### **Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя:**

изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы школы позволяет выделить различные **виды контроля**:

фронтальный контроль за коллективом в целом;

тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными учащимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

Используются различные методы контроля:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за четверть, полугодие, год;

- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности учащихся;
- взаимопосещение занятий;
- самоконтроль.

Итогом завершения работы МО будет творческий отчет классных руководителей.

**ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п/ п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1.	<b>Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ознакомление с обязанностями классных руководителей;</li><li>➤ Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год</li><li>➤ Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей;</li><li>➤ Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа»;</li></ul>	Инструктивно-методическое совещание	сентябрь
2.	<b>Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.</li></ul>	Индивидуальные собеседования	Сентябрь октябрь
3.	<b>Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.</li><li>➤ Анализ уровня воспитательной работы в школе.</li><li>➤ Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы.</li></ul>	Индивидуальное собеседование	Ноябрь (каникулы)

4.	<b>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤ управление самообразованием ученика</li> <li>➤ управление самовоспитанием ученика</li> <li>➤ самообразование учителя</li> <li>➤ самовоспитание учителя</li> <li>➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика</li> <li>➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя</li> </ul>	Педагогический совет	март (каникулы)
5.	<b>Подведение итогов воспитательной работы за год</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение анализа воспитательной работы за год</li> <li>➤ выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год</li> </ul>	собеседование	май
6.	<b>Формы работы с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤ Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания</li> <li>➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию</li> </ul>	Индивидуальные собеседования	В течение года
7.	<b>Проведение внеклассных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.</li> <li>➤ Обобщение опыта работы классных руководителей школы.</li> <li>➤ Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям</li> <li>➤ Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе</li> </ul>	Индивидуальное собеседование	В течение года