

**План работы**  
**Школьного Методического Объединения**  
**учителей иностранных языков**  
**на 2018 -2019 уч. год.**

**Цель:** Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

**Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: личностно - ориентированного обучения, модульного обучения, метода проектов и другие.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с ориентиром на достижение личностных результатов, таких как личностная и социальная зрелость.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на развитие личности как индивидуальность, самостоятельную в проектировании жизненных и профессиональных задач, в порождении личностных смыслов.

**Для решения поставленных задач созданы следующие условия:**

- составлены рабочие программы, позволяющие заложить фундамент знаний по английскому и немецкому языкам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту ФГОС, дающий возможность для продолжения образования выпускниками школы;
- у ШМО есть план работы, созданный в соответствии с общешкольным планом;
- мониторинг в основе контроля – одно из условий эффективности работы.

ШМО старается выбрать тот комплекс мероприятий, который позволит наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ним.

### **Мероприятия работы ШМО на 2018-2019 учебный год:**

1. Заседание ШМО по теме «Утверждение плана работы ШМО учителей иностранных языков. Обсуждение Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработка рабочих программ 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС». - 31.08.18г.
2. Предупреждение неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся по иностранным языкам. - в течении года.
3. Применение новых технологий обучения на уроках при условии обеспеченности необходимыми ресурсами – в течение года.  
Обратиться с просьбой к директору школы оборудовать кабинеты английского языка современными техническими средствами в связи с крайней необходимостью, и актуальностью предмета. Невозможно современного ученика увлечь изучением предмета проведением уроков на уровне средневековья – доска и мел!
4. Изучение педагогического опыта других учителей английского языка. - в течение года.
5. Проведение школьного компонента Всероссийской Олимпиады в 7-11 классах. - 10.18г.
6. Заседание ШМО по теме «Анализ результатов школьного компонента Всероссийской Олимпиады». - 10.18г.
7. Участие учащихся 7-11 классов школы в районном компоненте Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. – 11.18г.
- 8 Проведение заседания ШМО по теме «Подготовка и участие в районном Фестивале «Обычай и традиции в англоязычных странах». - Декада английского языка в районе, 1 неделя февраля 2019г
9. Подготовка к предстоящему ЕГЭ по английскому языку. - в течении года.
10. Участие в Международном Конкурсе "Британский бульдог". - 12.18г.
11. Проведение "Декады иностранного языка". –I неделя 02.19г.
12. Анализ взаимопосещаемых уроков. - в течение года.
13. Заседание ШМО по теме «Подготовка материала для итоговой аттестации учащихся по классам». - 04.19г.
14. Проведение итоговой аттестации в 4,5,8,10 –х классах – 13-25.05.19г.
15. Заседание ШМО по теме «Отчет учителей о работе в рамках тем самообразования и

анализ работы ШМО за год. - 05.19г.

16. Заседание ШМО по теме «Обсуждение проекта плана на 2019-2020 учебный год». – 02.06.19г.

ШМО, как предполагается, будет уделять большое внимание обучению учащихся коммуникативным навыкам исследовательской работы, в частности:

- навыкам конспектирования;
- навыкам устной и письменной связной речи;
- навыкам владения словарем;
- навыкам ведения дискуссии;
- навыкам работы с источниками и дополнительной литературой;
- прослеживанию развития причинно-следственных связей и формулированию собственных выводов;
- навыкам исследовательской работы;
- навыкам тестирования.

Важным моментом методической работы при этом является корректное введение поуровневого обучения в условиях интеграции.

В практику должно войти профессиональное отслеживание развития качества знаний учащихся. Поэлементный анализ работ учащихся позволит спрогнозировать затруднения при усвоении материала, а также в овладении умственными действиями. Предполагается, что количество детей с отставанием в учебе по мере активного внедрения новых прогрессивных педагогических технологий и методов обучения будет постепенно уменьшаться. Индивидуальная работа по развитию психической сферы, считается, окажут положительное влияние на развитие памяти, внимания, мышления определенной группы школьников.

Основное направление работы на ближайшие 5 лет периода внедрения ФГОС – «от успешной школы – к успехам ребенка».

Руководитель ШМО учителей иностранного языка:

/Логунова О.В./