

Утверждаю « 8 » *сентября* 2018
Директор школы: *И.Б. Черняк* Черняк И.Б.



ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Миндерлинская средняя школа»

2018-2019 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ:

- Становление личности ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей.

ЦЕЛИ ПО ПРОФИЛАКТИКИ:

- Предупреждение возникновения проблемных, жизненных ситуаций и правонарушений.

ЦЕЛИ ПО ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ ПРАВ РЕБЁНКА:

- В возникшей трудной жизненной ситуации быть посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением.

ЦЕЛИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДЕЙСТВИЯМИ СУБЪЕКТОВ СОЦ. ЖИЗНИ:

- Выступать в роли координатора в решении проблем социальной жизни ребёнка.

ЗАДАЧИ:

- Включение всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении социальных проблем.
- Выявление новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей.
- Проведение социологических исследований и системы учёта проблем социального становления учащихся.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а так же участие в индивидуально-профилактической работе с ними.
- Взаимодействие с педагогами и психологом в решении педагогических и психологических проблем.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

На 2018-2019 учебный год учащиеся имеют различные социальные условия. Есть дети, находящиеся в нормальных социальных условиях, так же существуют малообеспеченные семьи, и семьи в которых дети находятся в социально-опасном положении.

Самой актуальной проблемой являются пропуски занятий и неуспеваемость в обучении. Так же существует проблема алкоголизма родителей и как следствие беспризорность детей. Дети зачастую предоставлены самим себе.

Для решения проблем ребёнка, социальный педагог постоянно взаимодействует с психологом, классными руководителями и ЗУВР.

На данный период, в первую очередь, объектом социальной помощи являются учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН ОВД, КДН. Главным, в решении задач, должно стать действие, направленное на уменьшение

количества детей состоящих на учёте, профилактика правонарушений, квалифицированная социальная и психологическая помощь, а также способы заинтересованности детей в учебном процессе.

I. Работа с классными руководителями

1. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года по мере необходимости	соц. педагог
2. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года	соц. педагог, администрация школы, родительский комитет
3. Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».	в течение года	соц. педагог, психолог
4. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь и по мере необходимости	классные руководители, соц. педагог

I. Работа с социально-незащищённой категорией детей

1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • многодетные семьи; • неполные семьи; • дети-инвалиды; • дети, находящиеся под опекой; • неблагополучные семьи; • дети группы «риска» 	Сентябрь Октябрь	соц. педагог, классные руководители
2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.	октябрь, ноябрь	соц. педагог, классные руководители
3. Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	октябрь, апрель	соц. педагог, классные руководители
4. Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.	октябрь, апрель	соц. педагог
5. Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям.	в течение года по мере необходимости	соц. педагог, администрация школы
6. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	май - август	соц. педагог, администрация школы

II. Работа с родителями

1. Индивидуальные беседы.	по мере необходимости	соц. педагог
2. Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года	соц. педагог
3. Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство, многодетные).	ноябрь	соц. педагог
4. Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы, управляющий совет.	в течение года	соц. педагог, администрация школы

III. Работа с трудными детьми

1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.	Сентябрь Октябрь	соц. педагог
2. Изучение психологических особенностей.	ноябрь	психолог
3. Контроль за посещаемостью занятий.	ежедневно	соц. педагог, классные руководители
4. Индивидуальные беседы.	по мере необходимости	соц. педагог
5. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни.	В теч. года	соц. педагог, классные руководители
6. Приглашение учащихся на заседания совета профилактики школы.	В теч. года	соц. педагог
7. Встречи с работниками суда, КДН, прокуратуры, ПДН ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	В теч. года	соц. педагог, администрация школы

Утверждаю «10» сентября 2018
Директор школы: Черняк И.Б.



**Циклограмма на
2018-2019 учебный год
СЕНТЯБРЬ**

- Контроль за посещением занятий учащимися
- Работа с детьми «группы риска», патронат неблагополучных семей
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Привлечение «трудных» детей к участию в школьных мероприятиях
- Формирование банка данных учащихся «группы риска»
- Заседание Совета профилактики
- Сбор информации по классам: составление списка «трудных» детей, составление социальных паспортов.

ОКТАБРЬ

- Посещение неблагополучных семей, работа по правовой и общественной грамотности
- Контроль за деятельностью детей во внеурочное время, посещение кружков, секций, факультативов
- Заседание Совета профилактики
- Выявление школьников прогуливающих занятия, постановка их на внутри школьный учёт.

НОЯБРЬ

- Присутствие на уроках (социальная компетентность работы учителей)
- Посещение детьми занятий по интересам
- Патронат семей состоящих на учёте в ПДН
- Организация лекций и мероприятий по профилактике вредных привычек, наркомании, токсикомании.
- Заседание Совета профилактики
- Привлечение родителей к работе по профилактике правонарушений подростков.

ДЕКАБРЬ

- Составление программ по социальной адаптации и реабилитации детей «группы риска»
- Контроль за неуспевающими
- Посещение семей состоящих на учёте в ПДН, КДН
- Организация детей в подготовке и проведении новогодних праздников
- Заседание Совета профилактики, итоги полугодия

ЯНВАРЬ

- Учёт присутствующих на занятиях
- Работа с детьми «группы риска»
- Работа с семьями по правовой и общественной грамотности
- Посещение детьми занятий по интересам, повышение самооценки
- Заседание Совета профилактики
- Присутствие на уроках (соц.педагогическая компетентность работы учителей).

ФЕВРАЛЬ

- Патронат и беседы с социально неблагополучными семьями
- Контроль за деятельностью детей во внеурочное время(посещение кружков, секций, факультативов)
- Беседы с детьми «группы риска» о профилактике правонарушений
- Заседание Совета профилактики
- Организация детей в проведении школьных праздников
- Составление программ по соц. адаптации и реабилитации детей группы «риска»

МАРТ

- Посещение семей состоящих на учёте в ПДН
- Работа по правовой и общественной грамотности неблагополучных семей
- Выявление школьников находящихся в трудной жизненной ситуации
- Контроль посещаемости занятий
- Заседание Совета профилактики
- Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися

АПРЕЛЬ

- Приглашение родителей и детей группы «риска» на совет профилактики
- Контроль за неуспевающими
- Работа с семьями по правовой и общественной грамотности
- Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
- Заседание Совета профилактики
- Контроль текущей успеваемости

МАЙ

- Посещение семей группы «риска»
- Посещение уроков, отслеживание динамики развития детей
- Организация детей в проведении школьных мероприятий
- Разработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска»
- Организация работы и отдыха школьников в летний период
- Направление на консультацию по профориентации к психологу

- Заседание Совета профилактики, итоги года

ИЮНЬ

- Работа с детьми на детской оздоровительной площадке
- Наблюдение за реабилитацией
- Определение детей в лагеря и санатории

Утверждаю « 3 августа 2018
Директор школы: Черняк И.Б.



ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА НЕДЕЛЮ

ДНИ НЕДЕЛИ	ВИДЫ РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Понедельник	<i>Работа по профилактике девиантного поведения учащихся</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Сбор материалов по пропускам уроков, успеваемости, внеурочной занятости учащихся➤ Работа с документами (КДН, ПДН, Управление образования и др.)➤ Планёрка при директоре
Вторник	<i>Работа с девиантными детьми и подростками</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Групповая работа с девиантными детьми и подростками по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»
Среда	<i>Социально-педагогическое консультирование</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Консультации для учителей, родителей➤ Выпуск информационных листов, разработка информационных стендов➤ Педагогические советы, производственные совещания
Четверг	<i>Социально- педагогическая защита прав ребенка</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Работа по социальной адаптации➤ Индивидуальные консультации для учащихся
Пятница	<i>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета Работа по профилактике негативной воспитательной среды в семьях; профилактика пропусков уроков</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Диагностирование➤ Индивидуальная работа с детьми➤ Проверка посещаемости учащихся➤ Работа с документами➤ Посещение семей различной категории семей