

**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
МКОУ «Миндерлинская СШ»
на 2018 -2019 учебный год**

Пояснительная записка

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Миндерлинская СШ» разработан план внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативные документы и методические материалы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (далее – письмо Минобрнауки России №03-296);

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка.
- расширение общекультурного кругозора; приобретение учащимися социального опыта;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно полезных делах.

Внеурочная деятельность в школе объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности) и реализуется в различных формах: кружки, секции, проекты, исследования, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Формы оценки

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют: практические работы, творческие работы, собеседование, анкетирование, наблюдения, тестирование и др.;

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Личностные универсальные учебные действия

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные универсальные учебные действия

Коммуникативные:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отобразить предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные:

- овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ресурсное обеспечение

1.Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Наличие квалификационной категории
1	Учителя начальных классов	Смирнова Татьяна Ивановна	высшая
		Алексеева Зубяда Габдулловна	высшая
		Черных Людмила Владимировна	первая
		Мышковец Елена Николаевна	первая
		Борисова Жанна Андреевна	первая
		Киселева Людмила Александровна	первая
	Григорьева Мария Игоревна	молодой специалист	
2	Учитель физической культуры	Лопаткова Наталья Павловна	первая
3	Учитель музыки	Кулаковская Лариса Георгиевна	первая
4	Учитель географии	Трофимов Андрей Николаевич	первая
5.	Учитель ИЗО	Барсукова Александра Васильевна	первая

2. Материально-техническое обеспечение

Вид ресурсов	Содержание
1. Помещения и территории	Кабинеты здания начальной школы, средней школы, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка
2. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Авторские программы по основным направлениям внеурочной деятельности.
	Методические пособия для учителей, дополнительная литература.
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.
3. Печатные пособия	Иллюстративные рабочие тетради, альбомы, раскраски, комплекты открыток и др.
	Комплект наглядных пособий по русскому языку, математике.
	Раздаточные пособия
	Портреты художников
4. Спортивное оборудование и инвентарь	Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные, резиновые), скакалки, обручи.
5. Игры и игрушки	Настольные развивающие игры и др.
	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов.
6. Информационно-технологические ресурсы	Мультимедийный проектор (3 шт)
	Интерактивная доска (2 шт)
	Компьютеры, Ноутбуки. (5 шт)
	Принтер лазерный черно-белый (А4) (2 шт)
	Интернет ресурсы

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся

Модель внеурочной деятельности школы включает в себя следующие компоненты:

- Внутришкольная система дополнительного образования
 - Деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями)
- Каждую неделю проводится классный час по одному из направлений.

- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ)
- Использование ресурсов учреждений культуры и спорта, других заинтересованных организаций (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные и творческие акции, фестивали, соревнования, турниры т.п.)

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели; 2- 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 – 4 классы – 5 дней.

Максимальный объем внеурочной деятельности по уровню начального общего образования должен быть не более 1350 часов.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: в 1-4 классах возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Количество занятий для каждого учащегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Внеурочная деятельность - это ценные знания и опыт, которые приобретаются обучающимися в ходе участия в мероприятиях разного направления.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	День знаний; Праздник «Золотая осень»
Октябрь	День пожилого человека; День учителя;
Ноябрь	День народного единства; Неделя русского языка; День Матери
Декабрь	Школьный новогодний утренник
Январь	Спортивные состязания «Зимние забавы»; Акция «Покормите птиц зимой»
Февраль	День защитника Отечества. Весёлые старты
Март	Праздник мам; Праздник детской книги; Неделя математики Прощание с азбукой. Умники и умницы. Шаги в искусство
Апрель	Месячник по благоустройству школы. «Пусть станет школа краше»;
Май	9 Мая - День Победы; День семьи; Прощание с начальной школой.

МКОУ «Миндерлинская СШ»
Внеурочная деятельность для I-IV классов
2018-2019 уч.год

Спортивно-оздоровительное направление	
«Урок здоровья»	Смирнова Т.И.
«Футбол»	Трофимов А.Н.
«Теннис»	Трофимов А.Н.
«Здоровячок»	Лопаткова Н.П.
Общекультурное направление	
«Акварели жизни»	Барсукова А.В.
«Воспитание мира чувств»	Литвинцев М.М.
«Бисероплетение»	Гордеева Н.М.
«Хозяюшка»	Гордеева Н.М.
«Мир танца», «Грация»	Эйснер Н.В.
Детская школа искусств	Н.А.Мохнач, Пастухова О.В, Курносова О.В
«Муза-вокал»	Кулаковская Л.Г.
«Весёлые нотки»	Кулаковская Л.Г.
«Волшебная лепка»	Горбачёва О.М.
Детский вокал «Родничок»	Ясеницкая И.А.
«Росинка» (танцевальный)	Гусельникова О.К.
«Книжкино царство»	Борутенко Г.А.
Общеинтеллектуальное направление	
«Занимательная информатика»	Черных Л.В.
«Информатика, логика, математика»	Борисова Ж.А., Григорьева М.И.
«Юные умники и умницы»	Смирнова Т.И.
«Чтение. Работа с текстом»	Алексеева В.Г.
«В мире книг»	Киселёва Л.А.
«Занимательный русский язык»	Борисова Ж.А., Мышковец Е.Н.
«Я-исследователь»	Григорьева М.И.
Духовно-нравственное направление	
«Я живу в России»	Киселёва Л.А.
«Что такое хорошо и что такое плохо»	Черных Л.В.
Социальное направление	
«Школа вежливости»	Мышковец Е.Н.
«Школа общения»	Алексеева В.Г.

Перспективный план внеурочной деятельности на ступени начального общего образования МКОУ «Миндерлинская СШ»

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Классы						Итого	
			1А	1Б	2А	2Б	3	4А		4Б
			Всего часов в неделю/часов в год		Всего часов в неделю/ часов в год		Всего часов в неделю/ часов в год			Всего часов в неделю/ часов в год
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, игры, физкультурные олимпиады и турниры, краеведческая деятельность	Урок здоровья						1/34		1/34
		Футбол						1/34	1/34	2/68
		Теннис					1/34	1/34	1/34	3/102
		Здоровячок	1/35	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Духовно-нравственное	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов.	Я живу в России				1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
		Что такое хорошо и что такое плохо	1/33	1/33	1/34					3/100
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры, наблюдения, опыты, конференции	Занимательная информатика			1/34					1/34
		Юные умники и умницы					1/34			1/34
		Чтение, работа с текстом.		1/33						1/33
		В мире книг				1/34				1/34
		Занимательный русский язык						1/34	1/34	2/68
		Информатика, логика, математика	1/33						1/34	2/67
		Я-исследователь	1/33							1/33
Общекультурное	Выставки, конкурсы, выступления	Акварель жизни			1/34	1/34		1/34		3/102
		Воспитание мира чувств	1/33	1/33			1/34		1/34	4/134
		Школа искусств					1/34	1/34		2/68
		Бисероплетение	1/33	1/33	1/34	1/34				4/134
		Хозяюшка			1/34	1/34				2/68
		Мир танца					1/34			1/34
		Муза-вокал			1/34	1/34	1/34			3/102
		Весёлые нотки						1/34	1/34	2/68
		Родничок	1/33	1/33						2/66
		Волшебная лепка	1/33	1/33	1/34	1/34			1/34	4/134
		Росинка		1/33	1/34	1/34		1/34	1/34	5/169
Книжкино царство	1/33	1/33						2/66		
Социальное	Конференция, игры, диспут	Школа вежливости					1/34	1/34	1/34	3/102

		Школа общения	1/33	1/33	1/34	1/34				3/134
Регулярные мероприятия			136	136	204	204	204	204	204	1292
Краткосрочные (разовые)			194	194	136	136	136	136	136	1068
Всего (по классам)			10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	2360