

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Миндерлинская средняя школа»

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Барсукова А.В.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2017/2018 учебный год

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Задачи в работе МО классных руководителей на 2017/2018 учебный год

- Считать актуальной в воспитательной работе проблему формирования у обучающихся ключевых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования) и гражданской компетентности.
- Определить для каждого руководителя ведущей задачей в работе с ученическим коллективом формирование ключевых компетенций.
- В течение 2017-2018 учебного года классным руководителям продолжить ознакомление с инновационными подходами и моделями воспитательных систем.

Классное руководство:

- это многообразие и многообразие деятельности;
- это широкий круг обязанностей, это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Но на пути классного руководителя огорчения и неудачи встречаются чаще радостей и побед. Помочь педагогу увеличить вес побед и уменьшить груз неудач – это и должна быть основная задача методического объединения классных руководителей.

Целью работы методического объединения классных руководителей на следующий год ставим повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Основные задачи МО классных руководителей на следующий учебный год:

- 1) Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 3) Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 4) Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 5) Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 6) Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Функции МО классных руководителей:

1. организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
2. координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
4. организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы
5. обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
6. оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

По результатам собеседования выявлено, что в процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);

- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;

- социальная защита учащихся (совместно с педагогом);
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся.

«Контроль начинается с анализа». Анализ идет на разных уровнях:

- ✓ административное совещание;
- ✓ еженедельная планерка с учителями;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ индивидуальный анализ;
- ✓ анализ деятельности школы учащимися и родителями через анкетирование;
- ✓ педсовет.

По итогам анализа выдвигаются проблемы, определяется цель, ставятся конкретные задачи.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя:

изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы школы позволяет выделить различные **виды контроля:**

фронтальный контроль за коллективом в целом;
 тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными учащимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

Используются различные методы контроля:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за четверть, полугодие, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности учащихся;
- взаимопосещение занятий;
- самоконтроль.

Итогом завершения работы МО будет творческий отчет классных руководителей.

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с обязанностями классных руководителей; ➤ Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год ➤ Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; ➤ Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа»; 	Инструктивно-методическое совещание	сентябрь
2.	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом. 	Индивидуальные собеседования	Сентябрь октябрь
3.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. ➤ Анализ уровня воспитательной работы в школе. ➤ Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы. 	Индивидуальное собеседование	Ноябрь (каникулы)

4.	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ управление самообразованием ученика ➤ управление самовоспитанием ученика ➤ самообразование учителя ➤ самовоспитание учителя ➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика ➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя 	Педагогический совет	март (каникулы)
5.	Подведение итогов воспитательной работы за год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение анализа воспитательной работы за год ➤ выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год 	собеседование	май
6.	Формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания ➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию 	Индивидуальные собеседования	В течение года
7.	Проведение внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. ➤ Обобщение опыта работы классных руководителей школы. ➤ Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям ➤ Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе 	Индивидуальное собеседование	В течение года

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения интеллектуально- творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.
9. Индивидуальные консультации педагога-психолога

Консультации с классными руководителями, обобщающими педагогический опыт.(1 раз в неделю)

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
 4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Семинар классных руководителей – 1 раз в полугодие.

Заседание классных руководителей–1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

СВЕДЕНИЯ О ЧЛЕНАХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Ф. И. О.	Образовани е	Пед стаж	Квал. категория	Клас с
Мышковец Елена Николаевна	Средне-специальное	37	1	3а
Борисова Жана Андреевна	высшее	21	1	3а
Черных Людмила Владимировна	высшее	38	1	1а
Алексеева Валентина Геннадьевна	высшее	33	высшая	4
Киселева Людмила Владимировна	высшее	26	1	1б
Смирнова Татьяна Ивановна	высшее	33	высшая	2
Супрун Нина Николаевна	высшее	42	высшая	7а
Рыдченко Татьяна Васильевна	высшее	36	высшая	7б
Мохнач Наталья Андреевна	Бакалавр	4	Молодой специалист	8а
Барсукова Александра Васильевна	Высшее	9	1	8б
Эйснер Надежда Владимировна	Высшее	17	1	9
Черняк Ирина Борисовна	высшее	24	1	10
Окунева Светлана Вячеславовна	Высшее	25	высшая	11
Мосиенко Кристина Алексеевна	Высшее	5	На Соответствие должности	5
Белик Ирина Александровна	высшее	6	Молодой специалист	6