

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МКОУ «Миндерлинская СШ»  
З.А. Татаринцева  
«29» 09 2015г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о кабинете педагога-психолога в муниципальном казенном  
общеобразовательном учреждении «Миндерлинская средняя школа»**

с. Миндерла

## **I. Основные положения**

Специализированный кабинет педагога-психолога, социального педагога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам МКОУ «Миндерлинская СП» по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. Кабинет создается на основе форм организации пространства в связи с его функциональным назначением.

## **II. Цели и задачи**

Кабинет педагога-психолога, социального педагога МКОУ «Миндерлинская СП» - специфичное помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны - это часть развивающей предметной среды, элемент микро пространства, подчиняющийся важным закономерностям эргономики развивающейся детской деятельности. Данное помещение должно отвечать также критериям функционального комфорта.

Выполнение задач эффективного функционирования кабинета педагога-психолога предполагает соблюдение следующих условий:

1. Территориальная и звуковая изоляция кабинета.
2. Разделение пространства кабинета на функциональные зоны: рабочее место психолога, зона индивидуального приема, зона для индивидуальных и групповых занятий. Психологический кабинет является своеобразным полем взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и учителями, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы ребенка.
3. В помещении должны быть соблюдены современные нормы температурного, светового и цветового режима. В цветовом решении интерьера рекомендуется преобладание спокойных нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения или раздражения.

## **III. Материально-техническое обеспечение кабинета.**

1. Кабинет педагога-психолога обеспечен следующими техническими средствами:
  - Компьютер, подключенный к сети Интернет
2. Методические материалы:
  - Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми.
  - Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.)
  - Библиотека практического психолога
  - Раздаточный материал для детей, родителей, педагогов.
3. Мебель кабинета:
  - Рабочий стол педагога-психолога
  - Шкаф для методических пособий, документов, технического оснащения
  - Журнальный стол
  - Мягкая мебель
  - Стулья

## **4. Музикальные средства.**

Одно из психологических средств воздействия в ходе индивидуальных и групповых занятий в кабинете практического психолога — специальные подборки музыкальных произведений, влияние которых характеризуется многошановыми изменениями функционального состояния организма человека.

#### **IV. Структура кабинета**

С учетом задач работы педагога-психолога, социального педагога кабинет территориально должен включать несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

1. Рабочее место психолога - рабочий стол, стенд с литературными источниками и информационными материалами; шкаф с нормативной документацией, методическими материалами и инструментарием для психологического обследования, систематизированные по возрастному принципу и отдельным процессам.
2. Зона индивидуального приема - журнальный столик, мягкие стулья, кресла, диван.
3. Зона для индивидуальных и групповых занятий.

#### **V. Документация кабинета**

С учетом задач работы педагога-психолога в кабинете педагога-психолога, социального педагога ведется следующая документация:

- План работы на учебный год.
- График работы.
- Программы коррекционно-развивающих и тренинговых занятий.
- Аналитический отчет о работе за учебный год.
- Журнал учета видов работы.

#### **VI. Финансовое обеспечение функционирования кабинета**

Необходимые ассигнования для оснащения кабинета педагога-психолога, социального педагога и дошкольные планируются МКОУ «Миндерлинская СШ» заблаговременно.