



УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МКОУ «Миндерлинская СШ»  
З.А. Татаринцева  
2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения больных детей на дому в**  
**муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**  
**«Миндерлинская средняя школа»**

с. Миндерла

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст. 5 п. 1 и ст. 2 п. 3); Положением «О формах и порядке государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», утверждённом приказом Министерства образования и науки №362 от 28.11.2008; Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; Законом Красноярского края от 10.12.2004 г. № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2. 1178-02» от 28.11.2002 № 44; Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г №17-13-186.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации в школе индивидуального обучения на дому больных детей - учащихся 1-11 классов.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

## 2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение надлежащего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## 3. Организация образовательного процесса

3.1. С учетом потребностей и возможностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться на дому.

3.2. Для индивидуального обучения больных детей на дому действует единый государственный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) образования.

3.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки врачебной комиссии и обращения к руководителю образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

3.4. На основании справки врачебной комиссии директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом директора школы и не превышает для обучающихся:

1 - 4 классов - 8 часов;

5 - 7 классов - 10 часов;

9 классов - 11 часов;

10- 11 классы - 12 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, который разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (утвержден Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-П). При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

3.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному классным руководителем и согласованному с заместителем директора по УВР. Занятия с учащимися могут проводиться комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому. Выбор варианта зависит от возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, отсутствия противопоказаний для занятий в учреждении, желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.6. Формы текущего контроля - письменные контрольные работы, самостоятельные работы, сочинения, изложения, зачеты - используются учителем с учетом состояния здоровья обучающегося.

3.7. Учащиеся переводных классов, обучающиеся на дому, освобождаются от промежуточной (годовой) аттестации. Итоговая аттестация для учащихся выпускных классов, обучающихся на дому, проводится в шадащем режиме в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

3.8. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с момента окончания срока, указанного в справке врачебной комиссии.

#### **4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)**

4.1. Права и обязанности обучающихся

4.1.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию

школы;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных

программ;

- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- право получать индивидуальные консультации у психолога школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.2.2. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении

занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий.

#### **5. Обязанности классного руководителя**

5.1.Классный руководитель осуществляет контроль занятий, поддерживает связь с родителями (законными представителями), учителями-предметниками, обучающимися больших детей на дому.

Классный руководитель приглашает учащихся, обучающихся на дому на классные, общешкольные, воспитательные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями.

5.2.Классный руководитель переносит в классный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год, выставленные учителем-предметником в журнал индивидуальных занятий. В классном журнале не выставляются текущие отметки.

#### **6. Обязанности учителя-предметника**

6.1. Учитель-предметник выполняет государственные программы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающихся.

6.2. Развивает навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

6.3. Составляет индивидуальный тематический план обучения.

6.4.Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несет ответственность за их реализацию в полном объеме.

6.5.Своевременно заполняет журнал индивидуальных занятий: записывает тему пройденного материала, домашнее задание, оценивает работу ученика.

#### **7. Обязанности администрации**

7.1.Заместитель директора по УВР:

- осуществляет контроль организации индивидуального обучения больших детей на дому, ежемесячно проводит проверку ведения журнала индивидуальных занятий, по итогам четвертей - классного журнала.

- заслушивает отчеты учителей начальных классов и учителей-предметников о прохождении учебных программ, проверяет журнал индивидуальных занятий с обучающимися;

- проводит собеседования, при необходимости анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации обучения на дому;

- знакомит родителей с Уставом, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы.

7.2.Администрация предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.