

Борская ООШ, филиал МКОУ Миндерлинская СШ»
Программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования

Пояснительная записка к плану

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

Собеседование, анкетирование, наблюдение, тестирование, портфолио (дневник личных достижений)

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

В сфере регулятивных УУД ученики смогут

- овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Умрихина О.А – высшее образование, 1 квалификационная категория;
Кулиева Л.И. – высшее образование, 1 квалификационная категория;
Ростовцева С.А - высшее образование, высшая категория;
Румачик Т.Г.- высшее образование, высшая категория;

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

Актовым залом, классными комнатами – 4 шт. В актовом зале – музыкальный центр, микрофон.

В классах – ноутбуки – 3 шт, интерактивные доски – 3 шт., мобильный компьютерный класс- 4 ноутбуков.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

1. Внеурочная деятельность

Это ценностные знания и опыт, которые приобретаются обучающимися в ходе участия в мероприятиях, в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков и т.д. по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. 1 раз в неделю проводится тематический классный час по одному из направлений, 1 раз в месяц – общешкольное мероприятие.

Классные часы

- ✓ Мои права и обязанности.
- ✓ За что мне стыдно?
- ✓ Мои предки?
- ✓ Я стараюсь – не лениться... не обманывать... не хвастаться ... не завидовать
- ✓ Что значит любовь к Родине?
- ✓ Что такое дружба?
- ✓ Как разные народы могут жить в мире друг с другом
- ✓ Вредные и полезные привычки
- ✓ Я пешеход.

- ✓ Убийцы людей – табак, алкоголь, наркотики
- ✓ Компьютер враг или друг?
- ✓ Можно ли словом помочь человеку
- ✓ Красота вокруг меня.
- ✓ Как мы отличаем красивое от безобразного?
- ✓ Что такое некрасивый поступок?
- ✓ Малая родина.
- ✓ Как сказать правильно?
- ✓ Красота родного языка.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

<i>Время проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>1 сентября – День знаний; День здоровья(сдача норм ГТО)</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Праздник осени (Праздник урожая); День учителя; Литературный конкурс «18 страница», акция, посвящённая Всемирному дню животных.</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>День народного единства; День матери</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Новогодний праздник; Спортивный праздник; акция «Сюрприз»; День Неизвестного Солдата</i>
<i>Январь</i>	<i>День памяти жертв Холокоста; Спортивный праздник; Конкурс чтецов</i>
<i>Февраль</i>	<i>Месячник военно-патриотического воспитания; Веселые старты; Акция «Посылка солдату»</i>

		выставок, участие в конкурсах, выставках, творческих проектах.											
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	II. Регулярные												
	Шахматная школа	Шахматная Школа							1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное													
	Кружки по выбору <i>класс</i>	«Как хорошо уметь читать»							2	2	2	2	2
	Кружки по выбору класс	«Умники и умницы»							2	2	2	2	2
духовно-нравственное													
	Воспитательные мероприятия	Классные часы	1	1	1	1	1						
социальное	<i>Разновозрастные группы</i> Кружки по выбору класс	Мир семейного очага							1	1	1	1	2
	Воспитательные мероприятия	Классный час	1	1	1	1	4						
	<i>Разновозрастные группы</i> <i>Разновозрастные группы</i>	Акции, линейки, волонтерство	1	1	1	1	1						
общекультурное	Разновозрастные группы	«Тестоластика»							1	1	1	1	1

	Кружки по выбору класс												
	Итого за неделю:												
	– разовые и краткосрочные мероприятия	2	2	2	2	2							
	– регулярные мероприятия	1	1	1	1	4	9	9	9	9	10		
ВСЕГО:		3	3	3	3	6	9	9	9	9	10		

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Годовой объем внеурочной деятельности, час										
			Класс/количество часов в учебное время				Всего в год	Класс/количество часов во внеучебное время				Всего в год	
			1	2	3	4		1	2	3	4		
Наименование направления	Структура и состав												
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ													
спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное	I. Разовые и краткосрочные												
	Воспитательные мероприятия, разновозрастные группы	Эстафеты, соревнования, подвижные игры, классные часы, квесты, походы, уроки мужества, Вахта Памяти, предметные недели, акции, посещение концертов, выставок, участие в конкурсах, выставках, творческих проектах.	42	42	42	42	168	42	42	42	42	168	
спортивно-оздоровительное	I. Регулярные												

инициальное	Разновозрастная группа Кружок по выбору.	Кружок «Шахматная школа»								42	42	42	42	168
общеинтеллектуальное	Кружок по выбору Разновозрастная группа	«Умники и умницы»								84	84	84	84	336
	Кружок по выбору Разновозрастная группа	«Как хорошо уметь читать»								84	84	84	84	336
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия, разновозрастные группы	Классные часы	42	42	42	42	168							
социальное	Разновозрастные группы	Кружок «Мир семейного очага»								42	42	42	42	168
	Воспитательные мероприятия, разновозрастные группы	Уроки мужества, Вахта Памяти, предметные недели, акции, общешкольные линейки	42	42	42	42	168							
Итого за год:														
– <i>разовые и краткосрочные мероприятия</i>			84	84	84	84	336							
– <i>регулярные мероприятия</i>			42	42	42	42	168	294	29	29	29	29	4	4
1,176														

Перспективный план внеурочной деятельности

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
1-й класс			
Учебное время	99	198	297
Внеучебное время	36		36

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
ИТОГО:	135	198	333
2-й класс			
Учебное время	102	204	306
Внеучебное время	18		18
ИТОГО:	120	204	324
3-й класс			
Учебное время	102	204	306
Внеучебное время	18		18
ИТОГО:	120	204	324
4-й класс			
Учебное время	102	204	306
Внеучебное время	18		18
ИТОГО:	120	204	324
ВСЕГО за 4 года освоения программы:			1232

Максимальный объем внеурочной деятельности по уровню начального общего образования должен быть не более 1350 часов, данный объём 1232 часа соответствует требованиям ФГОС.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Борской оош, филиал МКОУ «Миндерлинская сп»
на 2018 -2019 учебный год

План внеурочной деятельности Борской оош обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 - 7 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

План внеурочной деятельности в 5-7 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного стандарта основного общего образования, определяет объем нагрузки учащихся в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Оказание помощи в поисках «себя»;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- Расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности в 5-7 классах направлен на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности в 5-7 классах направлена на достижение планируемых результатов по ФГОС ООО, в том числе:

- на воспитание нравственных ценностей, культуры речи и общения,
- на развитие познавательных способностей,
- на формирование проектной культуры,
- на формирование универсальной учебной деятельности и достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится 10 часов в неделю на ученика в 5-7-х классах соответственно. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы соревнования, и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования – ДЮСШ, СДК.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольных процедур.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Контроль реализации индивидуального плана ученика во внеурочной деятельности осуществляют классный руководитель.

Мониторинг реализации внеурочной деятельности в рамках данного плана осуществляется в рамках внутришкольного контроля.

**План внеурочной деятельности (недельный) 5 - 7 классов класса
Борской оош, филиал МКОУ «Миндерлинская сш»
на 2018 -2019 учебный год**

Направления	Формы организации	часов в неделю			всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (Олимпийские уроки, беседы, акции, соревнования, турниры, игры, конкурсные программы и др.)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»	0,25	0,25	0,25	0,75
	Инструктажи	0,25	0,25	0,25	0,75
Духовно-нравственное	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,75
	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (уроки мужества, беседы, акции, игры, конкурсные программы и др.)	0,25	0,25	0,25	0,75
Социальное	Проектная деятельность	0,75	0,75	0,75	2,25
	Классные часы, классные собрания, самоуправления и др.	0,25	0,25	0,25	0,75
	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (месячник профориентации, уроки успеха, беседы, игры, конкурсные программы и др.)	0,25	0,25	0,25	0,75
	Участие в акциях, посвященной Всемирному дню защиты животных, «Сюрприз», посвященной Международному дню инвалидов, «Посылка солдату», «Летите голуби», «Весенняя неделя добра», «Чистый берег», и др.	0,25	0,25	0,25	0,75
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (предметные недели, познавательные беседы, экскурсии, викторины, игры, конкурсные программы)	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (выставки, фестивали, культпоходы в театры, музеи, концертные залы)	0,5	0,5	0,5	1,5

	Дополнительные образовательные программы «Шахматная школа», «Токарь», «Мир семейного очага», «Лес и человек», «Театральный», «Школа – театр мод», «Компьютерная графика», «Юный эколог», «Волейбол» <i>(по выбору обучающихся)</i>	3	3	3	9
	по программе воспитания и социализации	3	3	3	9
Всего		10	10	10	10

**Годовой план внеурочной деятельности 5 - 7 классов класса
Борской оош, филиал МКОУ «Миндерлинская сш»
на 2018 -2019 учебный год**

Направления	Формы организации	часов в неделю			всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (Олимпийские уроки, беседы, акции, соревнования, турниры, игры, конкурсные программы и др.)	17	17	17	51
	Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»	8,5	8,5	8,5	25,5
	Инструктажи	8,5	8,5	8,5	25,5
Духовно-нравственное	Классные часы	8,5	8,5	8,5	25,5
	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (уроки мужества, беседы, акции, игры, конкурсные программы и др.)	8,5	8,5	8,5	25,5
Социальное	Проектная деятельность	25,5	25,5	25,5	76,5
	Классные часы, классные собрания, самоуправления и др.	8,5	8,5	8,5	25,5
	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (месячник профориентации, уроки успеха, беседы, игры, конкурсные программы и др.)	8,5	8,5	8,5	25,5
	Участие в акциях, посвященной Всемирному дню защиты животных, «Сюрприз», посвященной Международному дню инвалидов, «Посылка солдату», «Летите голуби», «Весенняя неделя добра», «Чистый	8,5	8,5	8,5	25,5

	берег», и др.				
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (предметные недели, познавательные беседы, экскурсии, викторины, игры, конкурсные программы)	17	17	17	51
Общекультурное	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных руководителей (выставки, фестивали, культпоходы в театры, музеи, концертные залы)	17	17	17	51
	Дополнительные образовательные программы «Шахматная школа», «Токарь», «Мир семейного очага», «Лес и человек», «Театральный», «Школа – театр мод», «Компьютерная графика», «Юный эколог», «Волейбол» (по выбору обучающихся)	102	102	102	306
	по программе воспитания и социализации	102	102	102	306
Всего		340	340	340	1020

**Перспективный план внеурочной деятельности 5 - 7 классов класса
Борской оош, филиал МКОУ «Миндерлинская сш»
на 2018 -2019 учебный год**

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
5-й класс			
Учебное время	118	204	322
Внеучебное время	18		18
ИТОГО:	136	204	340
6-й класс			
Учебное время	118	204	322
Внеучебное время	18		18
ИТОГО:	136	204	340
7-й класс			
Учебное время	118	204	322
Внеучебное время	18		18

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
ИТОГО:	136	204	340
8-й класс			
Учебное время	118	204	322
Внеучебное время	18		18
ИТОГО:	136	204	340
9-й класс			
Учебное время	118	204	322
Внеучебное время	18		18
ИТОГО:	136	204	340
ВСЕГО за 5 лет освоения программы:			1700

Максимальный объем внеурочной деятельности по уровню начального общего образования должен быть не более 1750 часов, данный объем 1700 часов соответствует требованиям ФГОС.