



Утверждаю

Директор МКОУ «Миндерлинская СШ»

А. Татаринцева

2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого образовательного учреждения
«Миндерлинская средняя школа»
на 2016– 2017 учебный год.**

Учебный план МКОУ «Миндерлинская средняя школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357; 29 декабря 2014 г. N 1643
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. n 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06. 2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;
- Приказ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Примерные программы по предметам.
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001)
- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»
- Закон Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Закон Красноярского края от 29.09.2005 №16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 15.09.2008 «О внесении изменений в постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Закон Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Закон Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края».
- Устав школы;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом целей, задач, направлений и условий работы школы (кадры, научно – методическое обеспечение, контингент учащихся и др.) и отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава муниципального образовательного учреждения.

Цели учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- возможность самореализации школы.

Основные ориентиры в содержании образования:

- корректировка учебного плана под ребенка;
- организация обучения детей с ослабленным здоровьем.

Основные направления в работе школы:

- формирование целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования;
- ориентация образования на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей;
- воспитание системы нравственных ценностей, патриотизма;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, стремящейся вести здоровый образ жизни;
- формирование целостного представления о Красноярском крае.
- информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;

Базисный учебный план полностью реализует государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков. Компоненты учебного плана используются как на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, так и на реализацию школьного компонента и реализуются за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Обучение организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-ПиН 2.4.2. 2821-10 в первую смену

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не	при 5-дневной неделе, не

	более	более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов – 33 учебных недели, для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: 5-дневная для учащихся 1-11 классов; продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), после 2 урока – перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 20 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), во **2 – 11-х классах уроки по 45 минут.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (15.02-21.02.2016г)

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно и \или по темам, по учебным четвертям на начальном (2-4 классы) и основном общем уровне, по полугодиям на среднем общем уровне. Формы текущего контроля указаны в рабочих программах педагогов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью проверки освоения результатов освоения образовательной программы. Формы промежуточной аттестации отражаются в приложении к учебному плану

Школа осуществляет образовательный процесс в рамках трех уровней:

1 уровень – начальное общее образование;

2 уровень – основное общее образование;

3 уровень – среднее общее образование.

Основное общее образование.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, выявляются склонности, особенности детей для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления всех общеобразовательных областей, обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности и основных направлений работы школы.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Для 5-6 классов основной школы (ФГОС ООО) учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется

проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, увеличено количество часов на уроки физической культуры. На физическую культуру в 5-6 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса: в 6 классах на факультативные занятия по русскому языку «Основы проектной и исследовательской деятельности» и математике «История математики» (по 0,5 часа) с целью совершенствования знаний по предмету, на реализацию курса «Основы проектной и исследовательской деятельности» с целью освоения обучающимися основ проектной деятельности.

В классах основной школы производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку; информатике.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). (Прилагается).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Также при организации внеурочной деятельности обучающиеся используют возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в приложении к учебному плану

Для 7,8,9 классов основной школы учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов 2004 года.

В инвариантной части школьного учебного плана полностью реализован федеральный компонент.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном БУП 2004 года увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально – экономического цикла, иностранного языка и информатики, в частности в 9 классе на обучение информатике отводится 2 часа.

Учебный предмет « Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Этот учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: « Общество», « Человек», «Социальная сфера», «Политика», « Экономика», «Право».

На учебный предмет «География» в 5-6 классах отводится по 1 часу, так как преподавание физической и экономической географии объединено в единый синтезированный учебный предмет, частично содержание курса изучается в учебном предмете « Обществознание».

На учебный предмет « Биология» в 5- 6 классах отводится 1 час, так как содержание курса разгружено по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 8- 9 классах. В 5-7классах (1 час- Искусство (музыка) и 1 час- Искусство (изобразительное искусство).

При получении основного общего образования вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в учебном предмете «Обществознание».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010года «О внесении изменений в федеральный базовый учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г.№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» уменьшено количество часов на изучение уроков русского языка, увеличено количество уроков физической культуры до

трех уроков в неделю для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, для внедрения современных систем физического воспитания.

С целью воспитания у учащихся здорового национального самосознания, приобщения к глубинному традиционному наследию, формирования осознанного патриотического чувства, основанного на понимании и принятии духовных ценностей введён ОДНКНР(5классы - через предметы гуманитарного цикла: литературу, историю, музыку, ИЗО и внеурочную деятельность.) и НРК. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности на ступени основного общего образования в региональный компонент введены обязательные учебные предметы:

«Природа и экология Красноярского края» по 0,5 часа в,7-х,8 классах;

«История Красноярского края» по 0,5 часа в,7-х,8,9 классах.

«Художественная культура Красноярского края» по 0,5 часа в 7-х классах.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом. Для того чтобы реализовать примерную программу по русскому языку, увеличено количество часов на этот предмет в 7 классах на 1 час за счет школьного компонента, так как программа предполагает 4 часа – в 7 классе.

В 7-х классах элективный курс «Решение задач повышенной сложности» по 0,5 часа; в 9классе:

«Основы литературного редактирования» -0,75 часа;

«Самый простой способ решения непростых неравенств» -0,75часа;

«Подготовка к ОГЭ (обществознание)» -0,5 часа

«Экологическая грамотность» - 0,5 часа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в приложении к учебному плану.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах представлена следующими направлениями: Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и краевых спортивных соревнованиях.
- Ведение классных часов (По отдельному плану).

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, НОУ, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное:

.Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», «О толерантности»;

- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, сельчан;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;

- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Чистый берег».

1. Спортивно – оздоровительное:

Клуб «Аргонавт»:

5-6 классы - по 1,5 часа в неделю (по 51 часу в год);

Лыжи: 5-6б классы - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

Баскетбол: 5-6а классы - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

2. Социальное:

«Хозяюшка»-5,6-е классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год);

3. Общеинтеллектуальное:

- «Изобретаем ... речь» - бклассы по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год)

- «История математики»– 6 классы по 0,5 часа в неделю (по17 часов в год);

4. Общекультурное:

Вокальный ансамбль «Радуга» – 5-6 классы по 1 час. в неделю (по 30час.в год)

«Воспитание мира чувств» – 5-6 классы по 1 часу в неделю (по 30 час. в год)

«Акварели жизни» 5-6 классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год);

«Волшебные бусинки» -5-6 классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год);

-«Хозяюшка» -5-6 классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год)

-«Мир танца»- 5 класс по 1часу в неделю (34 час. в год);

5. Духовно – нравственное:

- «Я живу в России» – 5-6 классы по 1 часу в неделю (по 17 часов в год)

**Учебный план внеурочной деятельности для 5-6 классов
МКОУ «Миндерлинская СШ» на 2016-2017 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год			
		5	6а	6б	Всего:
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Аргонавт»	1,5	1,5	1,5	4,5
	Льжи	1		1	2
	Баскетбол	1	1		2
Общеинтеллектуальное					
	«История математики»		0,5	0,5	1
	«Изобретаем...речь»		0,5	0,5	1
Общекультурное	«Акварели жизни»	1	1	1	3
	«Воспитание мира чувств»	1	1	1	3
	«Волшебные бусинки»	1	1	1	3
	«Мир танца»,	1	-	-	1
	«Муза» (вокальный ансамбль «Радуга»	1	1	1	3
Духовно- нравственное	«Я живу в России»	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	«Хозяюшка»	1	1	1	3
	ИТОГО:	10	9	9	28

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 5-6 классов
МКОУ «Миндерлинская СШ» на 2016-2017 учебный год

Направления	Наименование программы	Количество часов в год			
		5	6а	6б	Всего:
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Аргонавт»	51	51	51	153
	Лыжи	34		34	68
	Баскетбол	34	34		68
Общеинтеллектуальное	«История математики»		17	17	34
	«Основы проектной деятельности»		17	17	34
Общекультурное	«Акварели жизни»	30	30	30	90
	«Воспитание мира чувств»	30	30	30	90
	«Волшебные бусинки»	30	30	30	90
	«Мир танца»,	34	-	-	34
	«Муза» (вокальный ансамбль «Радуга»	30	30	30	90
Духовно- нравственное	«Я живу в России»	17	17	17	51
Социальное	«Хозяюшка»	30	30	30	90
	ИТОГО:	320	286	286	892

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года для 10-х классов 34 учебных недели, для 11-х классов - 33 (без учета экзаменационного периода). По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся полевые сборы. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Красноярского края

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10,11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов 2004 года (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года) и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края (приказ № 134 –П от 17.05. 2006 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 года. Включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 10-11 классах, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Вариативная часть представлена учебными предметами, элективными курсами, обязательными занятиями по выбору на базовом уровне. Учебный план для учащихся 10,11 классов построен на основе (базового) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане представлены на базовом уровне.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения:

Избранные главы математики-в 10, 11 классах по 1 часу;

Основы органической химии – в 10 классе- 1 час в неделю;

Основы общей химии – в 11 классе;

Говорим и пишем правильно - в 10-11 классах;

- развивают содержание одного из базисных курсов, направлены на удовлетворение познавательных потребностей школьников, на получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ;

- направлены на удовлетворение познавательных интересов школьников в области деятельности человека,

Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в вузы, ведется учебный предмет «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю.

На изучение «Иностранного языка» отводится 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Естественнонаучные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География» введены в учебный план в виде самостоятельных учебных предметов.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика», «Право».

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 и 11 классе. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне, так как по окончании учебного года в X классе проводятся учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Предмет «Мировая художественная культура» в объеме 1 часа в неделю изучается в 10,11 классах (по 34 часа за учебный год в каждом классе).

Учебные планы 10-11 классов составлены на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. В инвариантную часть включены учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, в вариативную часть – региональный компонент и компонент образовательного учреждения (элективные предметы в количестве (3+3)часов):

«Экологическая культура и здоровый образ жизни» - по 0,25 часа в 10 и 11 классах;

«Царские династии» 0,25ч. - в 10 классе;

«Подготовка к ЕГЭ (обществознание)» - 0,5ч. в 11 кл.;

«Подготовка к сочинению» - 1 час в 10 классе; 0,25ч. в 11 классе;

«Говорим и пишем правильно» -0,5ч. в 10 классе; 1ч. в 11 классе;

Математика «Решение задач с параметрами»-1 час в 10 классе;

Математика «Исследование алгебраической функции без использования производной»- 1 час в 11 классе.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базовый учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений и Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» увеличено количество уроков физической культуры (до трех уроков в неделю) для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, для внедрения современных систем физического воспитания.

Региональный компонент реализуется предметом «Основы регионального развития». Назначение этого предмета – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Элективные курсы являются «надстройкой» базовых курсов и обеспечивают для способных школьников повышенный уровень изучения предметов и позволяют подготовиться к сдаче единого государственного экзамена. Элективные курсы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

Формами годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, она проводится в разных формах: в формате ЕГЭ, с творческим заданием; тест, творческая работа, зачет, проект и др. Особенности проведения форм промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах учителей-предметников. Формы годовой промежуточной аттестации указаны в приложении к учебному плану.

Таким образом, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Миндерлинская СШ» сохраняет в полном объеме федеральный компонент, реализует национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

**МКОУ « Миндерлинская средняя школа»
Учебный план 2016-2017 учебного года при 5-дневной неделе
5-6классы. ФГОС ООО.**

Предметные области	Предметы	Классы			ИТОГО:
		5	6а	6б	
	Обязательная часть:				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	17
	Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	2
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	6
	ИТОГО:	26	28	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
	Физическая культура	1	1	1	3
	Электив., фак., групповые, индивид. занятия :	2	1	1	4
	Русский язык	1			1
	История математики	1			1
	Занимательная математика		0,5	0,5	1
	Изобретаем...речь		0,5	0,5	1
	Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	30	89
	Максимально-допустимая недельная нагрузка:	29	30	30	89

МКОУ « Миндерлинская средняя школа»
Учебный план 2016-2017 учебного года при 5-дневной неделе
(БУП-2004) 7-9классы **Основная школа**

Предметные области	Предметы	Классы				ИТОГО:
		7а	7б	8	9	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне:						
Филология	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литература	2	2	2	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика и ИКТ			1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия			3	2	4
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	музыка	1	1			2
				1	1	2
	ИЗО	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1	0	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	0	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		29	29	32	30	119
Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения:		3	3	1	3	10
Художественная культура:		0,5	0,5			1
Природа и экология Красноярского края		0,5	0,5	0,5		1,5
История Красноярского края		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Русский язык		1	1			2
Электив., фак., групповые, индивид. занятия :		0,5	0,5	0	2,5	3,5
Решение задач повышенной сложности		0,5	0,5			1
Основы литературного редактирования					0,75	0,75
Самый простой способ решения непростых неравенств					0,75	0,75
Подготовка к ОГЭ (обществознание)					0,5	0,5
Экологическая грамотность					0,5	0,5
Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		32	32	33	33	130
Максимально-допустимая недельная нагрузка:		32	32	33	33	130

**МКОУ « Миндерлинская средняя школа»
Учебный план 2016-2017 учебного года при 5- дневной неделе**

Средняя школа

Предметы	Класс	Класс	ИТОГО:
	10	11	
Федеральный компонент:			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне:			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
ИТОГО:	23	23	46
Учебные предметы по выбору на базовом уровне:	3	3	6
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Региональный (национально-региональный) компонент:	2	2	4
Основы регионального развития	2	2	4
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы):	3	3	6
Избранные главы математики	1	1	2
Основы органической химии	1		1
Основы общей химии		1	1
Говорим и пишем правильно	1	1	2
Элективные, факультативные курсы:	3	3	6
Экологическая культура и здоровый образ жизни	0,25	0,25	0,5
Царские династии	0,25		0,25
Подготовка к ЕГЭ (обществознание)		0,5	0,5
Подготовка к сочинению	1	0,25	1,25
Говорим и пишем правильно	0,5	1	1,5
Математика «Решение задач с параметрами»	1		1
Математика «Исследование алгебраической функции без использования производной»		1	1
Предельно-допустимая недельная нагрузка:	34	34	68

Пояснительная записка
к учебному плану для детей с нарушением интеллекта
на 2016-2017 учебный год
муниципального казенного образовательного учреждения
«Миндерлинская средняя школа»

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан на основе «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы № 15-3(61 от 04 СЕН 2015

Данный учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучающихся с ОВЗ и максимально допустимой нагрузки при пятидневном обучении. Учебный план разработан для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (легкой степенью умственной отсталостью) интегрированных в общеобразовательное учреждение.

Обучение учащихся с 1 по 9 класс реализуются по адаптированным программам на основе «Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой.– Москва. Просвещение 2012 г.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» — научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности:

навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по данным предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». На уроках по учебному предмету «Технология» обучающиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимо во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка является актуальным. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся, в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательной организации необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по технологии.

Директор МКОУ «Миндерлинская СШ»
З.А. Татаринцева



Учебный план на 2016-2017 учебный год
для детей с нарушением интеллекта (С.б.д.)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Миндерлинская средняя школа»

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5	6
Филология	Письмо и развитие речи	5	4
	Чтение и развитие речи	4	4
Математика и информатика	Математика	5	5
Естественно-научные предметы	Биология		2
Общественно-научные предметы	География		2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1
	Изо	1	1
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология : столярное дело (м) швейное дело (д)	5	7
	Социально-бытовая ориентировка	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Количество часов обязательной части		25	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4
Итого		29	35/45

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ «Миндерлинская СШ»

З.А. Татаринцева



Учебный план на 2016-2017 учебный год
 для детей с нарушением интеллекта (8-9 классы)
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 «Миндерлинская средняя школа»

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	5	4
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Общественно-научные предметы	География	2	2
	История	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	
	ИЗО		
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология : столярное дело (м) швейное дело (д)	10	10
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Количество часов обязательной части		37	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		6	6
Итого		43	42/52