



Утверждаю
Директор МКОУ
Татаринцева З.А.
« 03 » 09 2017 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого образовательного учреждения
«Миндерлинская средняя школа»
на 2017- 2018 учебный год.**

Учебный план МКОУ «Миндерлинская средняя школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357; 29 декабря 2014 г. N 1643
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. n 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06. 2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;
- Приказ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Примерные программы по предметам.
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001)
- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»

- Закон Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Закон Красноярского края от 29.09.2005 №16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 15.09.2008 «О внесении изменений в постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Закон Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Закон Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края».
- Устав школы;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом целей, задач, направлений и условий работы школы (кадры, научно – методическое обеспечение, контингент учащихся и др.) и отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава муниципального образовательного учреждения.

Цели учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- возможность самореализации школы.

Основные ориентиры в содержании образования:

- корректировка учебного плана под ребенка;
- организация обучения детей с ослабленным здоровьем.

Основные направления в работе школы:

- формирование целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования;
- ориентация образования на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей;
- воспитание системы нравственных ценностей, патриотизма;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, стремящейся вести здоровый образ жизни;
- формирование целостного представления о Красноярском крае.
- информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;

Базисный учебный план полностью реализует государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков. Компоненты учебного плана используются как на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, так и на реализацию школьного компонента и реализуются за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Обучение организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-ПиН 2.4.2. 2821-10 в первую смену

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов – 33 учебных недели, для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: 5-дневная для учащихся 1-11 классов; продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), после 2 урока – перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 20 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), **во 2 – 11-х классах уроки по 45 минут.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (15.02-21.02.2016г)

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно и \или по темам, по учебным четвертям на начальном (2-4 классы) и основном общем уровне, по полугодиям на среднем общем уровне. Формы текущего контроля указаны в рабочих программах педагогов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью проверки освоения результатов освоения образовательной программы. Формы промежуточной аттестации отражаются в приложении к учебному плану

Школа осуществляет образовательный процесс в рамках трех уровней:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

Начальное общее образование.

Учебный план для 3- 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по образовательной системе «Школа 2100» (учащиеся с ОВЗ по адаптированной программе). Учебный план для 1-2 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по образовательной программе «Школа России» (учащиеся с ОВЗ по адаптированной программе).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. Он является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модели и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю. Практико-ориентированная направленность содержания предмета интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов: математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык,

литературное чтение и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

На предметную область «Искусство» отводится 2 часа, которые распределены следующим образом: 1 час на преподавание «Музыки» и 1 час на преподавание «Изобразительного искусства».

В соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с поручением Президента РФ (Поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009); протоколом заседания комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации от 04.10.2011 № 1 (61); письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2011 № МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации», Законом Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 (в ред. Законов Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3926 и от 30.06.2011 № 12-6054) «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», приказами Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 и от 01.02.2012 № 74 в 4-х классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в приложении к учебному плану.

Учебный план МКОУ «Миндерлинская СШ» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах.*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Литературное чтение	
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю- 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, на укрепление предмета (по 170 часов в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю, в 4классе-3часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3, классах по 136 часов в год в каждом классе, в 4классе-102часа в год).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах 136 ч).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, во 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, во 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе)

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно - полезные практики и других.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно – оздоровительное:

- «*Урок здоровья*»—2 класс по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Здоровячок*»— 1-4 классы по 1 часу в неделю (по 33/34 часа в год);
- «*Теннис*» - 3-4 классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Футбол*»- 3-4 классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

2. Общеинтеллектуальное:

- «*Занимательная информатика*» – 1 а класс по 1 часу в неделю (по 33 часа в год);
- «*Юные умники и умницы*» -2 класс по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Комплексные работы по текстам*»-1 б ,4 классы по 1 часу в неделю (по 33/34 часа в год);
- «*Занимательный русский язык*» -3а, 3 б классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Информатика , логика, математика*»- 3 б класс по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

3. Общекультурное:

- Вокальный ансамбль «Радуга»* – 1 а,1 б, 2 классы по 1 часу в неделю (по 33/34 часа в год);
- « *Весёлые нотки*» - 3 а, 3 б. 4 классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Воспитание мира чувств*» – 1 а, 1 б, 3б классы по 1 часу в неделю (по 33/34 часа в год);
- «*Бисероплетение*» -2, 4 классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Хозяюшка*» -1 а,1 б классы по 1 часу в неделю (по 33 часа в год);
- «*Мир танца*»- 4 класс по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Акварели жизни*»- 1а, 1 б по 1 часу в неделю (по 33 часа в год);
- «*Мир танца*» - 2,4 классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- «*Волшебный мир*»- 1а класс по 1 часу в неделю (по 33/34 часа в год);
- *Детский вокал «Родничок»*- 1 б класс по 1 часу в неделю (по 33 часа в год);
- «*Юный художник*»-1а,4 классы по 1 часу в неделю(по 33/34 часа в год);

-«*Росинка*»- 1 б, 3 а классы по 1 часу в неделю(по 33/34 часа в год);

4. Духовно – нравственное:

- «*Я живу в России*» – 1б,2,4 классы по 1 часу в неделю (по 33/ 34 часа в год);

-«*Что такое хорошо и что такое плохо*»- 1а,3 а, 3 б классы по 1 часу в неделю (по 33/ 34 часа в год);

5. Социальное:

- «*Школа вежливости*»- 1а,1 б,3 а,3 б классы по 1 часу в неделю (по 33/34 часа в год);

- «*Школа общения*»- 2,4 классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

Учебный план МКОУ «Миндерлинская СШ» на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		Количество часов в неделю					
1. Обязательная часть		1а	1б	2	3а	3б	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Русский язык		1	1	1	1	1	1
Итого: (пятидневная учебная неделя)		21	21	23	23	23	23

1а,1б, 2 классы- по программе «Школа России»

3а,3б, 4 классы - по программе «Школа 2100»

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов
МКОУ «Миндерлинская СШ» на 2017-2018 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год						Всего:
		1а	1б	2	3а	3б	4	
Спортивно-оздоровительное	«Урок здоровья»			34				34
	«Футбол»				34	34	34	102
	Теннис				34	34	34	102
	«Здоровячок»	33	33	34	34	34	34	202
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	33						33
	«Юные умники и умницы»			34				34
	«Комплексные работы по текстам»		33				34	67
	«Занимательный русский язык»				34	34		68
	«Информатика, логика, математика»					34		34
Общекультурное	«Акварели жизни»	33	33	34	34			134
	«Воспитание мира чувств»	33	33			34		100
	Детская школа искусств			34	34	34		102
	«Бисероплетение»			34			34	68
	«Хозяюшка»	33	33					66
	«Мир танца»,			34			34	68
	Вокальный ансамбль «Радуга»	33	33	34				100
	«Весёлые нотки»				34	34	34	102
	«Волшебный мир»	33						33
	Детский вокал «Родничок»		33					33
	«Росинка» (танцевальный)		33		34			67
	«Юный художник»	33					34	67
Духовно- нравственное	«Я живу в России»		33	34			34	101
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	33			34	34		101
Социальное	«Школа вежливости»	33	33		34	34		134
	«Школа общения»			34			34	68
	ИТОГО:	330	330	340	340	340	340	2020

Основное общее образование.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, выявляются склонности, особенности детей для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления всех общеобразовательных областей, обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности и основных направлений работы школы.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Для 5-6 классов основной школы (ФГОС ООО) учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, увеличено количество часов на уроки физической культуры. На физическую культуру в 5-6 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса: в 5 кл. на факультативные занятия по русскому языку «Основы школьной риторики»-(0,5ч.) и математике «Занимательная математика-1ч.»; в 6 классах на факультативные занятия по русскому языку «Занимательный русский язык»-(0,5ч.) и математике «Решение текстовых задач» (по 0,5 часа) с целью совершенствования знаний по предмету.

В классах основной школы производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку; информатике.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). (Прилагается).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Также при организации внеурочной деятельности обучающиеся используют возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в приложении к учебному плану

Для 8,9 классов основной школы учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов 2004 года.

В инвариантной части школьного учебного плана полностью реализован федеральный компонент.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном БУП 2004 года увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально – экономического цикла, иностранного языка и информатики, в частности в 9 классе на обучение информатике отводится 2 часа.

Учебный предмет « Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Этот учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: « Общество», « Человек», «Социальная сфера», «Политика», « Экономика», «Право».

На учебный предмет «География» в 5-6 классах отводится по 1 часу, так как преподавание физической и экономической географии объединено в единый синтезированный учебный предмет, частично содержание курса изучается в учебном предмете «Обществознание».

На учебный предмет «Биология» в 5-6 классах отводится 1 час, так как содержание курса разгружено по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 8-9 классах. В 5-7 классах (1 час- Искусство (музыка) и 1 час- Искусство (изобразительное искусство)).

При получении основного общего образования вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в учебном предмете «Обществознание».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базовый учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» уменьшено количество часов на изучение уроков русского языка, увеличено количество уроков физической культуры до трех уроков в неделю для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, для внедрения современных систем физического воспитания.

С целью воспитания у учащихся здорового национального самосознания, приобщения к глубинному традиционному наследию, формирования осознанного патриотического чувства, основанного на понимании и принятии духовных ценностей введён ОДНКНР(5 классы - через предметы гуманитарного цикла: литературу, историю, музыку, ИЗО и внеурочную деятельность.) и НРК. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности на ступени основного общего образования в региональный компонент введены обязательные учебные предметы:

«Природа и экология Красноярского края» по 0,5 часа в 8 классах;

«История Красноярского края» по 0,5 часа в 8,9 классах.

В 8а,б классах элективный курс : «Комплексный анализ текста» -0,5 часа;

«Решение текстовых задач на движение и проценты» -0,5 часа;

В 9 классе элективные курсы :

«Самый простой способ решения непростых неравенств» -1 час;

«Царские династии» - 0,5 часа;

«Подготовка к ОГЭ (обучающие занятия в формате ОГЭ)» -1 час

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в приложении к учебному плану.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах представлена следующими направлениями: Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и краевых спортивных соревнованиях.
- Ведение классных часов (По отдельному плану).

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, НОУ, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное:

.Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», «О толерантности»;

- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, сельчан;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Чистый берег».

1. Спортивно – оздоровительное:

Клуб «Аргонавт»:

5-7 классы - по 1,5 часа в неделю (по 51 часу в год);

Льжи: 5-7классы - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

Баскетбол: 5-7 классы - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

2. Социальное:

«Хозяюшка»-5-7-е классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год);

3. Общеинтеллектуальное:

- «Занимательная математика-1ч.»; (по 30 часов в год);

-«Занимательный русский язык»-0,5ч(по 17 часов в год)

«Основы школьной риторики» -6 классы по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год)

- ««Решение текстовых задач»- 7а.б классы по 0,5 часа в неделю (по17 часов в год);

4. Общекультурное:

Вокальный ансамбль «Радуга» – 5-7 классы по 1 час. в неделю (по 30час.в год)

«Воспитание мира чувств» – 5-7 классы по 1 часу в неделю (по 30 час. в год)

«Акварели жизни» 5-7 классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год);

«Волшебные бусинки» -5-7классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год);

-«Хозяюшка» -5-7 классы по 1 часу в неделю (по 30 часов в год)

-«*Мир танца*»- 5 класс по 1часу в неделю (34 час. в год);

5. Духовно – нравственное:

- «*Я живу в России*» – 5-7 классы по 1 часу в неделю (по 17 часов в год)

**Учебный план внеурочной деятельности для 5-7 классов
МКОУ «Миндерлинская СШ» на 2016-2017 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год			
		5	6	7а,б	Всего:
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Аргонавт»	1,5	1,5	1,5	4,5
	Лыжи	1		1	2
	Баскетбол	1	1		2
Общеинтеллектуальное					
	«Решение текстовых задач»			1	1
	Шахматная школа	1	1		2
Общекультурное	«Мир английского языка»			1	1
	«Акварели жизни»	1	1	1	3
	«Воспитание мира чувств»	1	1	1	3
	«Волшебные бусинки»	1	1	1	3
	«Мир танца»,	1	-	-	1
	«Муза» (вокальный ансамбль «Радуга»)	1	1	1	3
Духовно- нравственное	«Я живу в России» (школьный музей)	0,5	0,5	1	2
Социальное	«Хозяюшка»	1	1	1	3
	ИТОГО:	11	9	10,5	30,5

МКОУ « Миндерлинская средняя школа»

Учебный план 2017-2018 учебного года при 5-дневной неделе
5-7классы. ФГОС ООО.

Предметные области	Предметы	Классы				ИТОГО:
		5	6	7а	7б	
	Обязательная часть:					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	19
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия					
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО:	26	28	31	31	116
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
ОДНКНР		0,5				0,5
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Электив., фак., групповые, индивид. занятия :	1,5	1	0	0	2,5
	Занимательная математика	1				1
	Занимательный русский язык		0,5			0,5
	Основы школьной риторики	0,5				0,5
	Решение текстовых задач		0,5			0,5
	Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	32	32	123
	Максимально-допустимая недельная нагрузка:	29	30	32	32	

МКОУ « Миндерлинская средняя школа»
Учебный план 2017-2018 учебного года при 5-дневной неделе
(БУП-2004) 8-9классы(основная школа)

Предметные области	Предметы	КЛАСС			ИТОГО:
		8а	8б	9	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Филология	Русский язык	3	3	2	8
	Литература	2	2	3	7
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика и ИКТ	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	музыка				1
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	0	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	2
	Физическая культура	3	3	3	9
	ИТОГО:	31	31	30	93
	Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения:	1	1	0,5	1,5
	Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5		0,5
	История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	1
	Электив., фак., групповые, индивид. занятия :	1	1	2,5	4,5
	Комплексный анализ текста	0,5	0,5		1
	Решение текстовых задач на движение и проценты	0,5	0,5		1
	Самый простой способ решения непростых неравенств			1	1
	Подготовка к ОГЭ (обучающие занятия в формате ОГЭ)			1	1
	Царские династии			0,5	0,5
	Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	33	33	33	99
	Максимально-допустимая недельная нагрузка:	33	33	33	

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года для 10-х классов 34 учебных недели, для 11-х классов - 33 (без учета экзаменационного периода). По окончании учебного года для юношей 10-х классов проводятся полевые сборы. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Красноярского края

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10,11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов 2004 года (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года) и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края (приказ № 134 –П от 17.05. 2006 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 года. Включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 10-11 классах, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Вариативная часть представлена учебными предметами, элективными курсами, обязательными занятиями по выбору на базовом уровне. Учебный план для учащихся 10,11 классов построен на основе (базового) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане представлены на базовом уровне.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения:

Избранные главы математики-в 11классе по 1час;

Основы органической химии – в 10классе- 1час в неделю;

Основы общей химии – в 11 классе;

Анализ текста: теория и практика - 11 классах;

Астрономия – в 10 классе 1час в неделю

- развивают содержание одного из базисных курсов, направлены на удовлетворение познавательных потребностей школьников, на получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ;

- направлены на удовлетворение познавательных интересов школьников в области деятельности человека,

Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в вузы, ведется учебный предмет «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю.

На изучение «Иностранного языка» отводится 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Естественнонаучные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География» введены в учебный план в виде самостоятельных учебных предметов.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика», «Право».

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 и 11 классе. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне, так как по окончании учебного года в X классе проводятся учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Предмет «Мировая художественная культура» в объеме 1 часа в неделю изучается в 10,11 классах (по 34 часа за учебный год в каждом классе).

Учебные планы 10-11 классов составлены на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. В инвариантную часть включены учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, в вариативную часть – региональный компонент и компонент образовательного учреждения (элективные предметы в количестве (3+3)часов):

«Моя экологическая грамотность» - 1ч. в10 классе;

«Современный мир (обществознание)» - 1ч. в 11 кл.;

«Практическая грамотность» -1ч.. в 10классе;

«Вопросы русского правописания» 1ч. в 11классе;

Математика «Уравнение содержащие знак модуля» -1час в 10 классе;

Математика «Подготовка к ЕГЭ: решение нестандартных задач по алгебре и геометрии»- 1 час в 11классе.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010года «О внесении изменений в федеральный базовый учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений и Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г.№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» увеличено количество уроков физической культуры (до трех уроков в неделю) для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, для внедрения современных систем физического воспитания.

Региональный компонент реализуется предметом «Основы регионального развития». Назначение этого предмета – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Элективные курсы являются «надстройкой» базовых курсов и обеспечивают для способных школьников повышенный уровень изучения предметов и позволяют подготовиться к сдаче единого государственного экзамена. Элективные курсы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

Формами годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, она проводится в разных формах: в формате ЕГЭ, с творческим заданием; тест, творческая работа, зачет, проект и др. Особенности проведения форм промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах учителей-предметников. Формы годовой промежуточной аттестации указаны в приложении к учебному плану.

Таким образом, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Миндерлинская СШ» сохраняет в полном объеме федеральный компонент, реализует национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

**МКОУ « Миндерлинская средняя школа»
Учебный план 2017-2018 учебного года при 5- дневной неделе**

Средняя школа (БУП - 2004)

Предметы	Класс	Класс	ИТОГО:
	10	11	
Федеральный компонент:			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне:			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
ИТОГО:	23	23	46
Учебные предметы по выбору на базовом уровне:			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Региональный (национально-региональный) компонент:			
Основы регионального развития	2	2	4
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы):			
Избранные главы математики	1	1	2
Основы органической химии	1		1
Основы общей химии		1	1
Астрономия	1		1
Анализ текста: теория и практика		1	1
Элективные, факультативные курсы:			
Уравнение содержащие знак модуля	1		
Подготовка к ЕГЭ: решение нестандартных задач по алгебре и геометрии		1	
Практическая грамотность	1		
Вопросы русского правописания		1	
Моя экологическая грамотность	1		
Современный мир		1	
Предельно-допустимая недельная нагрузка:			
	34	34	68

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего для детей с нарушением интеллекта
(умственная отсталость)

Учебный план Высотинской средней школы, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Школа реализует годовой и недельный учебный план 2 – го варианта (подготовительный первый (I¹) - IV; V-IX классы (10 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной

устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык

Чтение

Речевая практика

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика и информатика)

Предметная область «Естественнонаучное»:

Мир природы и человека

Предметная область «Искусство»:

Музыка

Изобразительное искусство

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура

Предметная «Технология»:

Ручной труд

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков психического и (или) физического развития;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Логопедические занятия - 2 часа в неделю.

Психокоррекционные занятия - 1 часа в неделю.

Дефектологические занятия – 1 час в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На дефектологических занятиях изучается «картина мира», она состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для формирования у ребенка «житейских» и «научных» понятий.

В ходе занятий по речевой практике происходит уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), развитие коммуникативно-речевых навыков, коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности, формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

- Здоровячок – 2 час в неделю
- Воспитание мира чувств – 1 час в неделю
- Мир танца – 1 час в неделю

На занятиях группы «Здоровячок» осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально- ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На занятиях по изобразительному искусству «Воспитание мира чувств» происходит усвоения ребенком социального опыта. В процессе создания рисунка дети овладевают знаково-символической системой координат, специфичной для выражения отношений предметного мира, а также человеческих чувств. Специально организованная изобразительная деятельность должна отражать весь спектр социально-личностных потребностей ребенка, влиять на становление личностных качеств и социальную компетентность.

На занятиях группы «Мир танца» активизирует все системы организма: кровообращение, дыхание, зрение, слух, она приносит ребенку положительные эмоции. Все это вместе взятое и позволяет говорить об оздоровительном эффекте подвижных игр. Для ребенка с нарушением в развитии крайне важно, из каких двигательных действий состоит игра, с какой интенсивностью (напряженностью) она проводится, как отвечает на полученную нагрузку организм. Поэтому при подборе занятий необходимо учитывать характер и глубину дефекта, реальные двигательные возможности ребенка и его индивидуальную реакцию на физическую нагрузку. Важно, чтобы величина нагрузки была доступной для ребенка и не вызывала у него перенапряжения.

Содержание и дозировка нагрузки должны предусматривать постепенность усложнения движений, чередование их по направленности, интенсивности и продолжительности, что стимулирует постоянный интерес к игровой деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего			
		I ¹	I	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	8
	1.2.Чтение	2	3	4	9
	1.3.Речевая практика	3	2	2	7
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	10
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	5
Итого		21	21	20	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3
Математика				1	
Русский язык				1	
Ручной труд				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	65
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	18
Развитие психомоторики		1	1	1	3
Логопедические занятия		1	1	1	3
Дефектологические занятия		1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Здоровячок		2	2	2	6
Воспитание мира чувств		1	1	1	3
Мир танца		1	1	1	3
Всего к финансированию		31	31	33	95

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	VI	VII	IX
		Количество часов в неделю		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4
	1.2.Чтение	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	3	3
	2.2. Информатика		1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-
	3.2. Биология		2	2
	3.3. География	2	2	2
4. Человек	4.1. Мир истории	2	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	2	2
	4.3. История отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	-	-	-
	5.2. Изобразительное искусство	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	8
Итого		28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Русский язык				
Математика				
Музыка		1		
Изобразительное искусство		1		
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6
Развитие психомоторики		1	1	1
Логопедические занятия		1	1	1
Дефектологические занятия		1	1	1
Духовно – нравственное		1	1	1
Социальное		1	1	1
спортивное		1	1	1
Общекультурное		1	1	1
Всего к финансированию		40	42	43