

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования детей и взрослых отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Устав МКОУ «Миндерлинская СШ»

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Миндерлинская СШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, рабочими.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Содержание дополнительного образования школы

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам

различной направленности (научно-технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.).

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, профессиональную ориентацию учащихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в общеобразовательной организации условий.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружки, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории учащихся.

Дополнительные образовательные программы для учащихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая: 45 минут с перерывом 10-15 минут;

- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Занятия на местности туристско-краеведческой направленности может проходить до 4 часов.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей)

**Учебный план дополнительного образования
детей и взрослых
на 2023-2024 учебный год.**

Направленность	Руководитель	Форма и название объединения	Форма организации деятельности	Класс	Кол-во часов на одну учебную группу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
художественно-эстетическая	Григорьева А.С.	Школьный театр «Премьера»	Групповая	6-8	3	1	3	102
	Барсукова А.В.	Кружок «Акварели жизни»	Групповая	1-11	1-1-1-1	4	4	136
	Кулаковская Л.Г.	Кружок «Радуга»	Групповая	1-8	2-2-2	3	6	204
	Эйснер Н.В.	Кружок «Грация»	Групповая	2-11	2-2-2	3	6	204
техническая	Золотухин Ю.А.	«Умелые руки»	Групповая	6-8	2	1	2	68
	Вебер О.Э.	Кружок «Хозяюшка»	Групповая	2-7	1.5-1.5	2	3	102
естественнонаучная	Мосиенко К.А.	Кружок «Цветоводство»	Групповая	1-9	2	1	2	68
	Черняк И.Б.	«Многоликая биология»	групповая	9	2	1	2	68
	Татаринцева З.А.	«Методы решения физических задач»	групповая	8-11	1-1-1	3	3	102
	Трофимов А.Н.	«Мир географии»	групповая	9	1	3	3	102
информационно-компьютерная	Командин С.С.	Кружок «Кибер-спорт Кибер-безопасность»	Групповая	6-8	1	1	1	34
физкультурно-спортивная	Командин С.С.	секция ОФП «Здоровячок»	Групповая	1-4	1-1-1-1-1-1	6	6	204
	Трофимов А.Н.	«Настольный теннис»	Групповая	2-11	2-2	2	4	136
интеллектуальная	Смирнова Т.И.	«Дошколёнок»	Групповая	0	5	1	5	170

	Духновская А.Ю.	«Занимательный английский»	Групповая	2-5	3-3-3	3	9	306
	Адарич А.П.	Кружок «Шахматная школа»	Групповая	5-10	2	1	2	68
		«РДШ»	Групповая					
	Золотухин Ю.А.	Кружок «Юнармия»	Групповая	7-11	3	1	3	102
Гражданско-патриотическая	Рыдченко Т.В.	Виртуальный музей «Чтобы Помнили»	Групповая	5-9	1	1	3	102
Туристическая	Трофимов А.Н.	Кружок «Туристы-краеведы»	Групповая	5-11	2,5-2,5	2	5	170
Профориентационная	Белик И.А.	«Агроклассы»	Групповая	8-11	2	1	2	68